



**รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

**ไตรมาสที่ 3
(เมษายน - มิถุนายน 2567)**

**สำนักงานศึกษาริการจังหวัดเชียงรราย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาริการ**

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

- ๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
- ๒. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่(๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน

- (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น)
- (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
 - ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - ๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

- เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวม ของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง
- เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
- เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๔ : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและ พัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
- เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๖ : การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน
- เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๗ : การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ รายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความ
เหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และ
การศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสใน
การเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และ
กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุน
กลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการ
ศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่า
เทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการ
จัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กร
วิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความ
เห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือ
หน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน
และสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

สำหรับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดเชียงราย มีทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเชียงราย โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ “เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนากำลังคนสู่สังคมสร้างสรรค์ บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมร่วมสมัย” และได้กำหนดกลยุทธ์ 6 กลยุทธ์ ตามประเด็นการพัฒนา คือ **ประเด็นการพัฒนาที่ ๑** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อรองรับเมืองท่องเที่ยวสร้างสรรค์ สะอาด ปลอดภัย น่ายล โดยสอดคล้องกับศักยภาพและบริบทที่เปลี่ยนแปลง ประกอบด้วย ๒ กลยุทธ์ คือ สร้างองค์ความรู้ด้านความปลอดภัยในโรงเรียนให้กับครู บุคลากร และผู้เรียน และบูรณาการการทำงานกับ อปท. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความปลอดภัย **ประเด็นพัฒนาที่ ๒** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ โดยสอดคล้องกับศักยภาพและบริบทที่เปลี่ยนแปลง ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ คือ พัฒนาทักษะอาชีพให้สอดคล้องกับตอบสนอง ต่อความต้องการในการประกอบอาชีพด้านช่างเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และอุตสาหกรรม การบริการ และความเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะอาชีพด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น **ประเด็นการพัฒนาที่ ๓** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคที่เท่าเทียม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนเชียงราย ประกอบด้วย ๒ กลยุทธ์ คือ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล สามารถอ้างอิงและใช้ประโยชน์ร่วมกัน และส่งเสริมด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ตามยุทธศาสตร์ชาติ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดเชียงราย และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีประสานและการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชน ในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเชียงราย โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเชียงรายร้อยละ ๙๐ ดำเนินการยกระดับและเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเชียงรายมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒. การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่นตามบริบทของจังหวัด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดเชียงราย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดเชียงราย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ขั้นตอนที่ ๑ การวางแผน (Plan: P)

๑.๑ ผู้รับผิดชอบรับนโยบายจากต้นสังกัด

๑.๒ ประชุมคณะศึกษานิเทศก์และผู้อำนวยการกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เพื่อชี้แจงและวางแผนเตรียมการดำเนินงาน จำนวน ๑ วัน

๑.๓ จัดประชุม ๒๙ หน่วยงาน เพื่อการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมและพัฒนาการพูด อ่าน เขียนภาษาไทย และโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน ๑ วัน

ขั้นตอนที่ ๒ การดำเนินงาน (Do: D)

คณะศึกษานิเทศก์และผู้อำนวยการกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ดำเนินการตามแผนการดำเนินการโครงการ กิจกรรม ภาระงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย

ขั้นตอนที่ ๓ การติดตาม และตรวจสอบ(Check : C)

จัดกิจกรรมสะท้อนคิด(Reflection on action) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑ วัน

ขั้นตอนที่ ๔ ประเมินผล ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา (Act: A)

จัดกิจกรรมสะท้อนคิด(Reflection on action) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑ วัน โดยมีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

ขั้นที่ ๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมบอกเล่าความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์และภาระงานที่ปฏิบัติร่วมกัน

ขั้นที่ ๒ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับประสบการณ์และภาระงานที่ปฏิบัติร่วมกัน

ขั้นที่ ๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันวิเคราะห์และประเมินประสบการณ์และภาระงานที่ปฏิบัติร่วมกันถึงทิศทาง

ว่าดีหรือไม่ดี

ขั้นที่ ๔ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันวิเคราะห์สถานการณ์โดยภาพรวม

ขั้นที่ ๕ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันสรุปแนวคิดและวิธีการแก้ไขปัญหาาร่วมกันโดยใช้เหตุผลประกอบ

ขั้นที่ ๖ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันวางแผนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- ไม่ได้ดำเนินการ -

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๐,๓๐๐	-	๑๐,๙๕๔	๑๓,๒๕๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....
๑๘.๒ แนวทางแก้ไข**๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....
๑๙.๒ แนวทางแก้ไข**๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

ขั้นตอนที่ ๓ การติดตาม และตรวจสอบ(Check : C)

จัดกิจกรรมสะท้อนคิด(Reflection on action) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลการขับเคลื่อนการยกระดับ

คุณภาพการศึกษา จำนวน ๑ วัน

๒๒. ผู้รายงาน นางดวงคิด จรรยาดี ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙ - ๔๖๓๒ - ๕๗๕๗ โทรสาร - e-mail : duangkidjone@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. ชื่อโครงการ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

- แผนแม่บทย่อย ๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

- เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ

ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

(๒) จัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

(๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

- กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด
- กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ที่เอื้อต่อการพัฒนา ประเทศ
- กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อ การพัฒนาประเทศ
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้ มีทักษะที่จำเป็น

๔.๖ แผนความมั่นคง

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้อง รวม ๗ นโยบาย ๖ แผน ได้แก่

นโยบายที่ ๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดรับด้วย แผนที่ ๓) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก

ของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

นโยบายที่ ๒) สร้างความเป็นธรรม ความโปร่งใส และความสมานฉันท์ในชาติ สอดรับด้วยแผนที่ ๖) แผนการสร้างสามัคคีปรองดอง

นโยบายที่ ๓) ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สอดรับด้วย แผนที่ ๗) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

นโยบายที่ ๕) สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ

นโยบายที่ ๘) เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน สอดรับด้วยแผนที่ ๑๐) แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

นโยบายที่ ๙) เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต สอดรับด้วยแผนที่ ๑๑) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต และ

นโยบายที่ ๑๐) เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สอดรับด้วยแผนที่ ๑๕) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหความมั่นคงทางไซเบอร์

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก

-

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน

-

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคที่เท่าเทียม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนเชียงราย

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และมาตรา ๙ (๒) ได้กำหนดแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ของชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา ๙ ในวาระแรกกำหนดให้จัดทำเป็นแผนสามปี โดยมีห้วงระยะเวลาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กอรปกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบแนวทาง การขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยกำหนดให้ทุกหน่วยของรัฐต้องบูรณาการดำเนินการ มิใช่หน้าที่ของหน่วยใดหน่วยหนึ่ง หรือเฉพาะหน่วยงานเจ้าภาพ

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ซึ่งเป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในฐานะที่เป็นเจ้าภาพหลักในการประสานงานในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ปี ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อเป็นการทบทวน และจัดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ให้สอดคล้อง และมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่มีการกำหนดทิศทางเป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๗) รวม ๑ แผน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา สามารถขับเคลื่อนการบริหารและจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๗)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดเชียงราย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนธันวาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดเชียงราย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ติดตามการนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสู่การปฏิบัติ
๒. สรุปและประเมินผลการนำแผนฯ สู่การปฏิบัติ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ดำเนินการ (ในไตรมาสที่ ๑)

๑. ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาพื้นที่เฉพาะ แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนากภาค แผนพัฒนาการศึกษาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด งานวิจัย ข้อมูลสารสนเทศเชิงพื้นที่ในจังหวัด ด้านการศึกษาและด้านอื่นๆ และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมโดมอนต์ ปาร์ค อินน์ เชียงราย รีสอร์ท อำเภอมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน ๔๙ คน เพื่อระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์สภาวะการณ์การจัดการศึกษาของจังหวัด ความต้องการตามบริบทของพื้นที่และยกร่างกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัด

กิจกรรมที่ดำเนินการ (ในไตรมาสที่ ๒)

๓. ติดตามการนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสู่การปฏิบัติ

๔. สรุปและประเมินผลการนำแผนฯ สู่การปฏิบัติ

กิจกรรมที่ดำเนินการ (ในไตรมาสที่ ๓)

-ไม่ได้ดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ ๓-

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ จังหวัดเชียงรายมีแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	จำนวนแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ	แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด (พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ	แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด (พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย หน่วยงานทางการศึกษา และ สถานศึกษา สามารถขับเคลื่อนการ บริหารและจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เชียงราย ฉบับทบทวน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงราย หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา สามารถขับเคลื่อนการ บริหารและจัด การศึกษาสู่การปฏิบัติ ตามแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด เชียงราย ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงราย หน่วยงานทางการ ศึกษา และสถานศึกษา สามารถขับเคลื่อนการ บริหารและจัดการ การศึกษาสู่การปฏิบัติตาม แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเชียงราย ฉบับ ทบทวน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงราย หน่วยงานทางการ ศึกษา และสถานศึกษา สามารถขับเคลื่อนการ บริหารและจัดการศึกษา สู่การปฏิบัติตาม แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเชียงราย ฉบับ ทบทวน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนาบุคลากรสู่สังคมสร้างสรรค์ บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมร่วมสมัย

การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย

วันอังคารที่ 26 ธันวาคม 2566 นายวิมลภ ไม้จำปา ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย โดยมีนายอภิวัฒน์ กันศรีเวียง รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และนายทศพร จันทรเนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย บรรยายพิเศษให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมประชุม การประชุมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อระดมความคิดเห็นและร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ.2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ.2567) และจัดทำตัวชี้วัดการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ณ โรงแรมโดมอนต์ ปารีสอินน์ เชียงราย รีสอร์ท

โทรศัพท์/โทรสาร
053-719481,053-719483

Website
<http://cri.moe.go.th>

57/33 หมู่ 22 ต.เวียงบูรพา อ.รอบเวียง
จ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000

๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๒๐๐	๑๙,๗๐๐	๑๙,๗๐๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบรายจ่าย งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ หมวดรายจ่าย หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ประสานงานและดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตามข้อเสนอจากที่ประชุมระดมความคิดเห็น
๒. จัดรับฟังความคิดเห็นร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดโดยใช้วิธีการและช่องทางอย่างหลากหลาย
๓. วิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปข้อเสนอแนะที่ได้จากการรับฟังความคิดเห็น
๔. ประสานงานและดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อปรับปรุงร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ตามวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเสนอแนะที่ได้จากการรับฟังความคิดเห็น
๕. นำเสนอรายละเอียดร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดต่อศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอบรรจุเข้าวาระการประชุมอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
๖. ประสานงานการจัดประชุม จัดเตรียมวาระการประชุม และเอกสารประกอบการประชุม
๗. นำเสนอต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย เพื่อกลั่นกรอง
๘. ปรับปรุงร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตามความเห็นและข้อเสนอแนะของคณะอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
๙. ประสานงานนำเข้าระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
๑๐. นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาจังหวัด เพื่อขอความเห็นชอบ
๑๑. ปรับปรุงร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตามความเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
๑๒. แจ้างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาจังหวัด ให้ส่วนราชการหน่วยงานและสถานศึกษา ให้ใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาตามภารกิจที่รับผิดชอบ
๑๓. สร้างการรับรู้/ความเข้าใจแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้กับส่วนราชการ หน่วยงานสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และจัดทำข้อตกลงในการนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปสู่การปฏิบัติ
๑๔. ออกแบบและสร้างเครื่องมือติดตามการนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสู่การปฏิบัติ
๑๕. ติดตามการนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสู่การปฏิบัติ

๑๖. รายงานผลการติดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดต่ออนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย คณะกรรมการ
ศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๗. สรุปและประเมินผลการนำแผนฯ สู่การปฏิบัติ

๑๘. จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย เพื่อเสนอขอความเห็นชอบต่อที่ประชุมตามขั้นตอนต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานบริหารการศึกษาและสถานศึกษา ตลอดจนภาคีเครือข่ายการศึกษาใน
จังหวัดเชียงราย ร่วมมือกันในการพัฒนาการศึกษา ก่อให้เกิดการพัฒนาการศึกษาในทิศทางที่ดีขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นางรัตติกาล สุดใจ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๓-๗๑๙๔๘๑ โทรสาร ๐๕๓-๗๑๙๔๘๓ e-mail : rattikan๓๓๑๒@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สกร. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ ศธจ. ระยะที่ ๒

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

- แผนแม่บทย่อย : ๒๐.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- เป้าหมายแผนแม่บทย่อย : ๒๐๐๔๐๑ ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคที่เท่าเทียม
เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนเชียงใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มุ่งส่งเสริมให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และด้านการพัฒนา
การเรียนรู้ มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก
ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัย
ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเพื่อให้คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและ
ความสามารถของพหุปัญญาที่เพิ่มขึ้น ประกอบกับด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มีเป้าหมาย
ให้การบริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ และภาครัฐมีการดำเนินงานที่มี
ประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ สนับสนุนให้ประเทศไทยทันความเปลี่ยนแปลงและ
พัฒนาได้อย่างยั่งยืน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีประเด็นในด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน มุ่งเน้นการสร้างแรงงานที่มีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น มากกว่านั้นในประเด็นด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องการให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต ตลอดจนด้านการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ ต้องการให้ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูง เทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว และด้านการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ มีเป้าหมายให้บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่จะขับเคลื่อน โดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า โดยจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบ เน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งจะให้คนไทยทุกช่วงวัย มีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตลอดจนตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพและสามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ เพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตในยุคดิจิทัล ผู้เรียนทุกช่วงวัยต้องได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่ ภายในปี ๒๕๗๓ ตามวิสัยทัศน์ของกระทรวงศึกษาธิการโดยมีการผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ จากการพัฒนา กำลังคนให้มีสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมายและสามารถสร้างงานอนาคต ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษา ฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมการมีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตส่งเสริมการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กร จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ ศรจ. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการทำงานจนส่งผลให้องค์กรมีคุณภาพ ตลอดจนส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านดิจิทัลเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร

๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสามารถนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะ ที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อให้บุคลากรสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ และด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ ร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีความรู้ความเข้าใจไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ เกี่ยวกับการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ด้านสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ และด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ไตรมาส ๒ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน ๔๔ คน

ไตรมาส ๓ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน ๔๘ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ไตรมาส ๒ โรงแรมโดมอนด์ปาร์คอินน์ เชียงราย รีสอร์ท อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

ไตรมาส ๓ N/A

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาส ๒

- การบรรยายพิเศษ “การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์”
- การบรรยาย “สมรรถนะในการปฏิบัติงานด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์”
- การบรรยาย “การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร”
- การบรรยาย “การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัย”
- การบรรยาย “ดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ”

ไตรมาส ๓

- การบรรยาย “หลักการการทำงานของ Generative AI การประยุกต์ใช้งานเบื้องต้น”
- การบรรยาย “เติมไฟให้ความคิดสร้างสรรค์ เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน และการลดเวลาทำงานด้วย

Generative AI”

- การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประยุกต์ใช้ Generative AI เพื่อการสร้างสื่อคอนเทนต์ดิจิทัลสมัยใหม่”

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาส ๒

- บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการทำงานให้เกิดผลดียิ่งๆขึ้นไป

- บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร ซึ่งจะส่งผลให้การทำงานของตนเองและองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

- บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย สามารถจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยมาเกี่ยวข้องและเป็นแนวทางในการดำเนินการ

- บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับดิจิทัลสำหรับข้าราชการ ภาครัฐเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้สามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีได้เป็นอย่างดี

ไตรมาสที่ ๓

- ดำเนินการขออนุมัติปรับกิจกรรมโครงการ เนื่องจากได้รับงบประมาณเพิ่มเติมจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ไตรมาส ๒

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๔๔	๔๒	๙๕.๔๕
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๔๔	๓๘	๙๐.๔๘

ไตรมาส ๓

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๔๘	N/A	N/A
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๔๘	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ไตรมาส ๒



พิธีเปิดและการบรรยาย “สมรรถนะในการปฏิบัติงานด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์”
และ “การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร”
โดย นายวีรัตน์ สานุมิตร ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล



การบรรยาย “การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัย”
โดย นางสาวพรรณภาพัชร ฐากุลศิริโชติ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



การบรรยาย “ดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ” โดย นายไกรพงษ์ จินดาคำ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ และการลงมือปฏิบัติสำหรับการทำ “เกียรติบัตรออนไลน์”



การอภิปรายสรุปผล/พิธีปิดโครงการ โดยนายทศพร จันทรเนตร รองศึกษาธิการจังหวัด
รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย



บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย รับมอบเกียรติบัตรผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ
เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๙,๙๐๐	๒๕,๔๐๐	-	๒๕,๔๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ ศธจ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๒

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ข้อจำกัดด้านเวลาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ที่มีภารกิจราชการที่แตกต่างกัน ประกอบกับอาจมีภารกิจที่เร่งด่วนอาจส่งผลให้ไม่ได้เข้าร่วมโครงการครบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

จัดทำแบบสำรวจผู้เข้าร่วมโครงการ เพื่อรวบรวมข้อมูลเรื่องระยะเวลาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายทุกคน เพื่อจะได้กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการที่ทุกคนมีเวลาตรงกันมากที่สุด และแจ้งกำหนดการจัดกิจกรรมเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้วางแผนการปฏิบัติราชการ ให้สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามกำหนด

ไตรมาสที่ ๓

N/A

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ไตรมาสที่ ๒

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- เนื่องจากการใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน ซึ่งทางสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณมาเพียง ๒๕,๔๐๐ บาท ซึ่งแตกต่างจากงบประมาณโครงการในปีที่ผ่านมา ซึ่งได้รับจัดสรร ๔๐,๐๐๐ บาท ทำให้การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้เท่าที่ควร

- การวางแผนด้านงบประมาณของโครงการ วางแผนได้ค่อนข้างยาก เนื่องจากไม่รู้ว่างบประมาณที่จะได้รับจัดสรรตลอดปีงบประมาณมีจำนวนเท่าใด

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ใช้การบรรยายให้ความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรแทนการลงมือปฏิบัติจริง
- วางแผนและคำนวณงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรมา และดำเนินโครงการตามงบประมาณที่ได้รับภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ และหากได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมอีก ก็จะเขียนโครงการใหม่เพื่อรองรับงบประมาณที่ได้รับอีกครั้งหนึ่ง

ไตรมาสที่ ๓

N/A

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไตรมาสที่ ๒

การอบรมเชิงปฏิบัติการ digital literacy ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ๙ ด้าน

ไตรมาสที่ ๓

การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของ ศธจ.

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร

๒. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย สามารถนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะ ที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย สามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวมุสตี จิรนากุล **ตำแหน่ง** นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๓-๗๑๙๔๘๘๔ **โทรสาร**.....-.....**e-mail** : putsadee.cr@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๒๗..... **เดือน**มิถุนายน.....**พ.ศ.**๒๕๖๗.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. ชื่อโครงการ โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
 สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

- แผนแม่บทย่อย ๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

- เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ : หมายเหตุที่ ๑๓ ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละประเภทสถานศึกษา

๑.๑ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงานทางการศึกษามีการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักประกันคุณภาพการศึกษา และได้ตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละประเภท

๗. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ซึ่งมีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๐ เพื่อให้การดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและสนับสนุนการตรวจราชการในระดับจังหวัด เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

กระทรวงศึกษาธิการมีบทบาทและภารกิจสำคัญในการจัดการด้านการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนมีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนตลอดชีวิต ทั้งนี้การตรวจราชการเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญในการตรวจสอบความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายแห่งรัฐ เป็นการสนับสนุนให้การบริหารราชการแผ่นดิน และการพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการตรวจติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐด้านนโยบายและแผนงานที่สำคัญ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อนิเทศให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุง พัฒนา และระเบียบกระทรวงศึกษา ว่าด้วยการตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๙ ข้อ ๑๒ กำหนดให้ การตรวจราชการในระดับกระทรวงศึกษาธิการ ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการประจำปีและแจ้งให้หน่วยรับตรวจทราบ ดำเนินการตรวจราชการและรายงานผล การตรวจราชการต่อปลัดกระทรวงและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงทุกครั้งเมื่อเสร็จสิ้นการตรวจราชการ และรายงานสรุปภาพรวมปีละสองครั้ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด และศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จึงได้จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการและดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมเครือข่ายการตรวจราชการ โดยบูรณาการเก็บข้อมูลที่สนับสนุนการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในการจัดการศึกษาระดับจังหวัด

๒. เพื่อรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา ต่อผู้บริหารระดับสูง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. เพื่อร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวง ตามแผนปฏิบัติการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย ได้รับการติดตาม การตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีสรุปรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) การสะท้อนข้อมูลของสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงรายอย่างมีคุณภาพ

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้ข้อมูลที่สามารถนำไปสู่การบริหารจัดการ เพื่อนำไปแก้ไข

ปรับปรุง พัฒนางานต่อไป

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- กิจกรรมหลักที่ ๑ ประชุมวางแผนดำเนินโครงการบูรณาการข้อมูลที่สนับสนุนการตรวจราชการ
- กิจกรรมหลักที่ ๒ ร่วมลงพื้นที่และรับการตรวจราชการกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวง
- กิจกรรมหลักที่ ๓ สรุปรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ผลการดำเนินการกิจกรรมหลักที่ ๓ สรุปรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ดำเนินการติดตามผลการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๕ โรงเรียน ได้แก่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โรงเรียนอนุบาลเชียงราย โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๕ (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชา)

- วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ ทำหนังสือแจ้งหน่วยงานการศึกษา เรื่อง ระบบสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยให้หน่วยงานทางการศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้หน่วยงานทางการศึกษาของท่านจัดทำคลิปสั้นจำนวน ๑ คลิป เวลาไม่เกิน ๕ นาที เกี่ยวกับรูปแบบ แนวทางหรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘

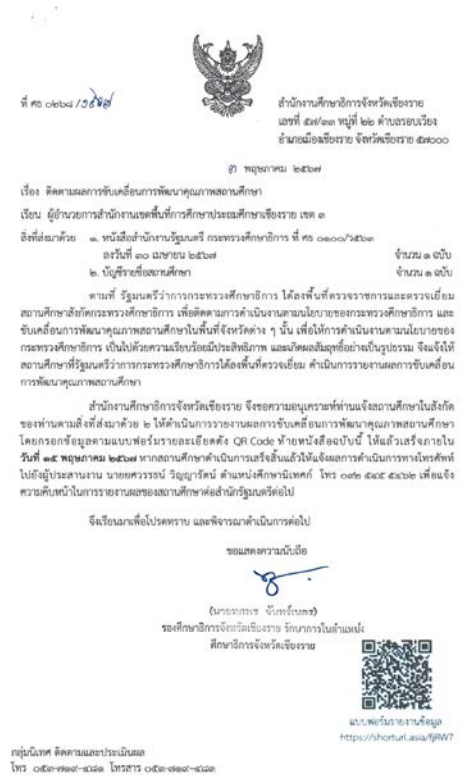
๒. คัดเลือกสถานศึกษาในสังกัดของท่านที่มีรูปแบบ แนวทางหรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ โรงเรียน และจัดทำคลิปสั้นจำนวน ๑ คลิป เวลาไม่เกิน ๕ นาที

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย ได้รับการติดตาม การตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๑๐๐	๕ โรง	๕ โรง	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย ที่ได้รับการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ สามารถสะท้อนข้อมูลให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายได้อย่างมีคุณภาพ			วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โรงเรียนอนุบาลเชียงราย โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๕ (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประชา)	
			ได้รายงานดำเนินการติดตามผลการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม ไตรมาส ๓



ที่ ศธ ๐๒๖๖ / ๖๔๖๒

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เลขที่ ๕๗/๓๓ หมู่ที่ ๒๒ ตำบลรอบเมือง
อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ติดตามผลการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

ฉันทิณี สันตวัฒน์ ๑. หนังสือสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๖๐/๖๒๖๓ ลงวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ปฏิทินชี้แจงสถานศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งพื้นที่ตรวจราชการและตรวจเยี่ยมสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดต่าง ๆ นั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และมีผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม จึงแจ้งให้สถานศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้แจ้งพื้นที่ตรวจเยี่ยม ดำเนินการรายงานผลการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงขอความอนุเคราะห์ท่านแจ้งสถานศึกษาในสังกัดของท่านตามลิงค์ที่ส่งมาด้วย ๒ ให้ดำเนินการรายงานผลการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยกรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มรายละเอียดดัง QR Code ที่แนบมาซึ่งส่งมอบให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ หากสถานศึกษาดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วให้แจ้งผลการดำเนินการทางโทรศัพท์ไปยังผู้ประสานงาน นายศุภวรรณ วิบูลย์รัตน์ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ โทร ๐๕๓-๕๔๔-๕๖๒๖ เพื่อแจ้งความคืบหน้าในการรายงานผลของสถานศึกษาต่อสำนักรัฐมนตรีต่อไป

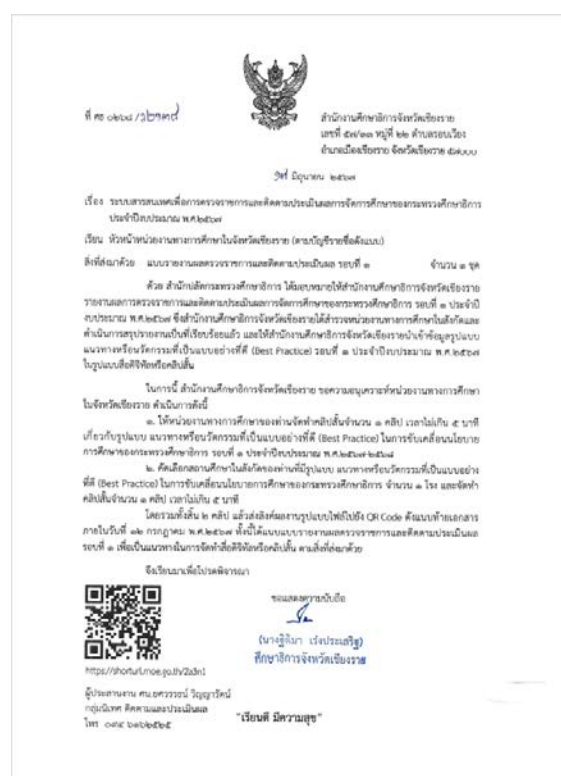
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางอภิญญา จันทร์โพธิ์ทอง)
รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

นางศุภวรรณ วิบูลย์รัตน์
http://shorturl.asia/1PW7

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
โทร ๐๕๓-๕๔๔-๕๖๒๖ โทรสาร ๐๕๓-๕๔๔-๕๖๒๖



ที่ ศธ ๐๒๖๖ / ๖๒๓๕๓

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เลขที่ ๕๗/๓๓ หมู่ที่ ๒๒ ตำบลรอบเมือง
อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง รับทราบผลการคัดเลือกโครงการและสถานประกอบการดีเด่นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

เรียน หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย (ตามปฏิทินชี้แจงส่งมอบ)

ถึงที่เลขาด้วย แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผล ประจำปี ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีสำเนาแบบรายงานผลการจัดการศึกษาและดำเนินการสรุปรายงานถึงจังหวัดเรียบร้อยแล้ว และให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายนำเจ้าที่ดูสรุปแบบรายงานหรือบันทึกผลการเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ไปดูแบบตัวอย่างที่ดีที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ขอความอนุเคราะห์หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย ดำเนินการดังนี้

1. ให้นำแบบรายงานการศึกษาระดับจังหวัดฉบับนี้จำนวน ๑ ฉบับ ไปภายในวันที่ ๕ นาฬิกา ถึงสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
๒. คัดเลือกสถานศึกษาในสังกัดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ โรงเรียน และชื่อตำแหน่งจำนวน ๑ ฉบับ ไปภายในวันที่ ๕ นาฬิกา

โดยรวมทั้งสิ้น ๒ ฉบับ แล้วส่งถึงสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยในวันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๓ ทั้งนี้ได้มอบแบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลรอบที่ ๑ เพื่อเป็นแบบอย่างในการจัดทำสื่อหรือสิ่งพิมพ์ ตามลิงค์ที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางอภิญญา จันทร์โพธิ์ทอง)
ที่ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

นางศุภวรรณ วิบูลย์รัตน์
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
โทร ๐๕๓-๕๔๔-๕๖๒๖

"เรียนดี มีมาตรฐาน"

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๕,๓๐๐	๓๗,๘๙๐	๒๓,๕๕๐	๓,๘๖๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ระยะเวลาในการเตรียมความพร้อม อาจส่งผลให้หน่วยงานรับตรวจมีปัญหาในการจัดเตรียมข้อมูลและเตรียมความพร้อม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ส่วนกลางฯ ควรชี้แจงเป็นหนังสือการวางแผนล่วงหน้าในการตรวจเยี่ยมและลงพื้นที่

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการตรวจ ติดตาม ประเมินผล สูงกว่าการเบิกจ่ายตามระเบียบการเงินและพัสดุ ซึ่งไม่สอดคล้องกับการเบิกจ่ายงบประมาณจริง

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ในการตรวจติดตาม ควรแจ้งเฉพาะผู้ที่เกี่ยวข้อง งดการต้อนรับเกินสมควร หรือจำนวนผู้เข้าร่วมในการรับตรวจควรมีเฉพาะผู้ที่ทำหน้าที่รายงานหรือผู้ช่วยเท่านั้น

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ดำเนินการวางแผนการจัดการประชุมหน่วยงานทางการศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ไม่มี

๒๒. ผู้รายงาน นายศรธรธน์ วิญญรัตน์ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

โทรศัพท์ ๐๙๔-๖๑๖๒๕๒๕ โทรสาร - e-mail : yotsawat@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed๕๔@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชศงคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางสาวโคกภาพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

๔. นางสาวมัญญ์นันท์ สังขวาสี

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา
ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๕ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต
ในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ และกลยุทธ์ที่ ๓ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๕ แผนความมั่นคง ด้านที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ข้อ ๕ พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพ
ของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่ม
ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

นโยบายข้อ ๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ประเด็นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติคุณธรรม
ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีด
ความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐาน
ของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัด
และความสามารถของแต่ละบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) ต่อยอดอดีต ๒) ปรับปัจจุบัน และ ๓) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งจะต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีพ และการพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น

รายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๔ พบว่า ในปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ World Economic Forum (WEF) ยังไม่มีการรายงานผลการจัดความสามารถทางการแข่งขัน ดังนั้น หากพิจารณาจากรายงานล่าสุด ในปี ๒๕๖๒ พบว่า อันดับความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของไทยเพิ่มขึ้นเป็นอันดับที่ ๗๓ จาก ๑๔๑ ประเทศทั่วโลก จากอันดับที่ ๖๖ จาก ๑๔๐ ประเทศทั่วโลก ในปี ๒๕๖๑ โดยมีคะแนนลดลงเป็น ๖๒.๓๐ คะแนนจากในปี ๒๕๖๑ ที่อยู่ที่ ๖๓ คะแนน ทั้งนี้ สาเหตุสำคัญมากจากทักษะของบัณฑิตที่ลดลง และการสอนให้คิดเชิงวิเคราะห์ที่ยังมีคะแนนค่อนข้างต่ำ อย่างไรก็ตาม หากพิจารณาโดยการ

เทียบเคียงจากการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของ IMD ในปี ๒๕๖๔ พบว่า ประเทศไทยมีอันดับด้านการศึกษาอยู่ในอันดับ ๕๖ ซึ่งลดลง ๑ อันดับจากปี ๒๕๖๓ โดยตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับทักษะของวัยเรียน/วัยรุ่นที่มีอันดับลดลง ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ของการอุดมศึกษาและการศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาที่ตอบสนองต่อความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ในขณะที่ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในอันดับดีขึ้น รวมถึงเมื่อพิจารณาดัชนีศักยภาพการแข่งขันด้านทรัพยากรบุคคลของโลก ปี ๒๕๖๓ (GTCI) พบว่า ในภาพรวมไทยมีคะแนนเพียง ๔๑.๓๐ จาก ๑๐๐ คะแนน โดยอยู่ในอันดับที่ ๖๗ ซึ่งยังต่ำกว่าประเทศอื่น ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนค่อนข้างมาก โดยเฉพาะสิงคโปร์ที่มี ๗๘.๔๘ คะแนน และมาเลเซียที่มี ๖๐.๔๐ คะแนน มิติด้านทักษะที่ยังเป็นจุดอ่อน ได้แก่ ทักษะสายวิชาชีพ (Vocational & Technical Skills) และความรู้ความสามารถในระดับสากล (Global Knowledge Skills)

กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการประกาศเน้นของนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อขีดความสามารถทางการแข่งขัน ตามเน้นของนโยบายในข้อที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยต้องการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้ แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการทำงาน รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในปัจจุบัน มีผู้เรียนในสายอาชีพเพียงร้อยละ ๓๐ - ๓๔ ในขณะที่ต้องการผู้เรียนอาชีวะในสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ ๖๐ ขึ้นไป และสายสามัญ ๔๐

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการทำงาน เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ รวมการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพที่เพิ่มขึ้น

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ซึ่งเป็นอีกหน่วยงานหนึ่งที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดเชียงราย ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับการบริหาร และการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ตามแผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ในประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์ และยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ในประเด็นการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในการสร้างโอกาส และความเสมอภาคที่เท่าเทียม เพื่อพัฒนา

คุณภาพชีวิตคนเชียงราย และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงกำหนดโครงการที่สอดคล้องกับการพัฒนา ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดโครงการให้มา โดยดำเนินการตามโครงการบูรณาการกับสถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดเชียงราย พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ เพื่อสร้างเครือข่ายระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาที่ต้องการจัดการศึกษาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง จะได้นำแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาไปใช้อย่างเป็นรูปธรรม และส่งเสริมการร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานในระดับพื้นที่ในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๘.๒ เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียน

๘.๓ เพื่อพัฒนาต่อยอดความรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการอย่างน้อย ๓ หลักสูตร และสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาในจังหวัดเชียงรายที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบต่อเนื่องเชื่อมโยงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาหรืออุดมศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๓

๑๓.๑ จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ

๑๓.๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาชีพและต่อยอดความรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑ (รูปแบบออนไลน์)

๑๓.๓ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน

๑๓.๔ จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงของโรงเรียน และการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๓

๑๔.๑ ได้จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องไพฑูรย์ โรงแรมโดมอนด์ปาร์คอินน์ เชียงราย รีสอร์ท อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย มีผู้เข้าร่วมประชุม ๓๓ คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มและศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ศึกษานิเทศก์/นักวิชาการศึกษา จากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย และรองผู้อำนวยการ/ครูฝ่ายวิชาการ/นักวิชาการศึกษา จากวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยในจังหวัดเชียงราย

๑๔.๒ ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาชีพและต่อยอดความรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑ ในหัวข้อการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ดำเนินการถ่ายทอดออนไลน์ ณ ห้องประชุมร้านกาแฟชาวดอย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย โดยมีผู้เข้ารับการอบรมผ่านระบบ Google Meet ๑๐๒ คน และรับชมผ่านช่องทาง Youtube ๑๕๕ ครั้ง

๑๔.๓ ได้นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน ด้านการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านอาชีพ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๕ (เวียงเก่าแสนภูวิทยาระสาท) โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม โรงเรียนดอนชัยวิทยาคม และโรงเรียนพญาเม็งราย โดยผู้นิเทศคือ ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการและศึกษานิเทศก์ในพื้นที่รับผิดชอบและผู้ร่วมนิเทศ ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์จากหน่วยงานต้นสังกัด รองผู้อำนวยการหรือครูฝ่ายวิชาการจากวิทยาลัยที่ลงนามบันทึกข้อตกลงในการทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงกับโรงเรียนที่เข้ารับการนิเทศ และอาจารย์นักวิชาการศึกษาจากมหาวิทยาลัยที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือในการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงกับโรงเรียน

๑๔.๔ ได้จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงของโรงเรียน และการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องไพฑูรย์ โรงแรมโดมอนด์ปาร์คอินน์ เชียงราย รีสอร์ท อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย โดยมีโรงเรียนเข้ารับการคัดเลือก จำนวน ๕ โรงเรียน ผลการคัดเลือก ดังนี้

อันดับที่ ๑ รางวัลระดับยอดเยี่ยม อันดับ ๑ ได้แก่ โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ชื่อผลงาน การพัฒนาหลักสูตรทวิศึกษา รูปแบบการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย ทวิศึกษา (แนวใหม่) เพื่อเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในสาขาวิชาช่างไฟฟ้า สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

อันดับที่ ๒ รางวัลระดับยอดเยี่ยม อันดับ ๒ ได้แก่ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๕ (เวียงเก่า-แสนภูวิทยาประสาท) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ชื่อผลงาน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา รองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zone : SEZ) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๕ (เวียงเก่าแสนภูวิทยาประสาท)

อันดับที่ ๓ รางวัลระดับดีเลิศ อันดับ ๑ ได้แก่ นายสุรินทร์ คันธวงอินทร์ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสันติคีรีวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการทักษะอาชีพ และกิจกรรมชุมนุมสละน้อย มหัทศจรยร์เด็กดอยแม่สลอง

อันดับที่ ๔ รางวัลระดับดีเลิศ อันดับ ๒ ได้แก่ โรงเรียนพญาเม็งราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ชื่อผลงาน การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ด้วยการจัดการเรียนคู่ขนานทวิศึกษา และพัฒนาสู่ห้องเรียนอาชีพ

อันดับที่ ๕ รางวัลระดับดี โรงเรียนดอนชัยวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ชื่อผลงาน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพรายบุคคล

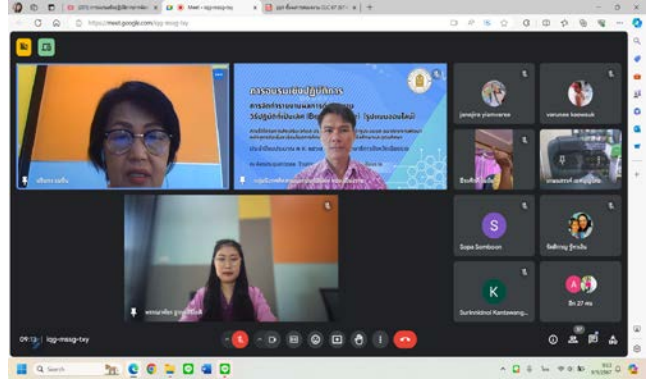
สรุปคือ คัดเลือกให้ โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ได้อันดับที่ ๑ โดยได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม อันดับ ๑ และเป็นตัวแทนระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย นำเสนอผลการดำเนินงานในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	ร้อยละ ๑๐๐	๓ หลักสูตร	๕ หลักสูตร	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐ ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษา ในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๕๐ ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษา ในระดับที่สูงขึ้น	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐ บาท	๔๓,๙๖๖ บาท	-	๒,๘๙๐ บาท	๔๑,๐๗๖ บาท	

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จะดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในโครงการ ฯ ดังนี้

๒๐.๑ กิจกรรมที่ ๖ การประชุมสรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานระดับจังหวัด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

- สถานศึกษามีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา แบบบูรณาการ
- สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

อย่างต่อเนื่อง

๒๑.๒ ผลที่เกิดขึ้นกับบุคลากร

- บุคลากรรู้ และเข้าใจวิธีดำเนินการขับเคลื่อนและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง จัดการเรียนการสอน

ในวิชาชีพทักษะด้านอาชีพ และประสบการณ์ตามหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑.๓ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทางเลือกเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ที่หลากหลาย
- ผู้เรียนศึกษาต่อในสายอาชีพเพิ่มขึ้นตามบริบทของจังหวัด

และสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวพรรณาพัชร ฐากุลศิริโชติ

ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ วิทยาลัยศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๙๒๖๙๕๓ โทรสาร.....-..... e-mail : pannapatjeab@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย (เรียน/วัยรุ่น)

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๔ : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบ

วิชาชีพครูและอาจารย์

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๖ : การปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๗ : การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ที่.....

งบประมาณ ๘๗,๗๐๐ บาท ตัวอักษร (แปดหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนและบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๘๐) ด้านที่ (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทย
มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมและ
สนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชนในรูปแบบต่าง ๆ ตลอดมา เช่น การอุดหนุนด้านวิชาการ ด้านสื่ออุปกรณ์ ด้าน
บุคลากรและด้านการเงิน โดยเฉพาะการอุดหนุนด้านการเงินแก่โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนใน
ระบบประเภทสามัญ และได้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อเหมาะสมกับสภาพของพื้นที่ที่เปลี่ยนแปลงไปและจาก
สถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา (Covid – ๑๙) ทำให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนได้เปลี่ยนแปลง
ไปเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน

ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีโรงเรียนเอกชนใน
ระบบ จำนวน ๗๓ แห่ง โรงเรียนนอกระบบที่มีทะเบียนจัดตั้งโรงเรียน จำนวน ๑๓๓ แห่ง ในกรณีนี้ สำนักงาน
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียน
โรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบดำเนินงาน ให้สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียน
เอกชน ตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน
ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด และเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
ที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงาน
การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๗ ขึ้น โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน
๒. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนในระบบ ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายที่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐ ใช้จ่ายเงินอุดหนุนดังกล่าวได้อย่างถูกต้อง สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน
๓. เพื่อตรวจสอบสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
๔. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบเพื่อสรรหาคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด
๕. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนเอกชนในระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จำนวน ๖๗ โรง ที่ขอรับเงินอุดหนุนจากรัฐ ได้รับคำแนะนำ ข้อเสนอแนะในเรื่องการขอรับเงินอุดหนุน และได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทครบทุกโรง
๒. จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบจำนวน ๗๓ แห่ง และนอกระบบ จำนวน ๑๓๓ แห่ง
๓. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๑๓๓ แห่ง ได้รับการตรวจติดตามสถานะของการจัดการเรียนการสอนและการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบ ตลอดจนการขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชนนอกระบบแห่งใหม่ให้ถูกต้อง
๔. ตรวจติดตามการบริหารจัดการงานการศึกษาเอกชน ทั้งในระบบและนอกระบบให้เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่กำหนด

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนเอกชนในระบบ ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด
๒. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ได้รับการตรวจติดตามสถานะของการจัดการเรียนการสอนและการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบ ตลอดจนการขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชนนอกระบบแห่งใหม่ให้ถูกต้องตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๔ ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด
๓. โรงเรียนเอกชนทุกแห่ง ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำและชี้แนะการบริหารจัดการศึกษาเอกชนให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา สนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายทุกแห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดเชียงราย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. กิจกรรมที่ ๑ ติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชน ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๒. กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบติดตามใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนเอกชน ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ (โรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดเชียงราย จำนวน ๖๗ โรงเรียน

๓. กิจกรรมที่ ๓ ค่าใช้จ่ายการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑. โรงเรียนเอกชนในระบบ ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด

๒. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ได้รับการตรวจติดตามสถานะของการจัดการเรียนการสอนและการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบ ตลอดจนการขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชนนอกระบบแห่งใหม่ให้ถูกต้องตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๔ ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด

๓. โรงเรียนเอกชนทุกแห่ง ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำและชี้แนะการบริหารจัดการศึกษาเอกชนให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา สนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและกระทรวงศึกษาธิการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๗๓	๒๐	๒๐	๒๖
เชิงคุณภาพ	๗๓	๒๐	๒๐	๒๖

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๖,๒๐๐	๕๑,๓๓๒	๓๖,๓๘๒	๒,๐๘๖	๑๒,๘๐๔	

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ไม่มี-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-ไม่มี-

๒๑. ผู้รายงาน นางสุพิน เอี้ยวถึง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โทรศัพท์ ๐๘๕-๗๑๖๒๔๑๙ โทรสาร.....e-mail :

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

: โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑. เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ประเด็น พัฒนาคอนตลอดช่วงชีวิต

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยของแผนแม่บท ด้าน การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๒ การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๒๐๒ พัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ : หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

(๑) นโยบายหลักที่ ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

(๒) นโยบายเร่งด่วนที่ ๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการ พัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี ๒๕๗๓ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

นโยบายที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายที่ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคที่เท่าเทียม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนเชียงใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนามนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องเริ่มตั้งแต่ปฏิสนธิ โดยเฉพาะในช่วงปฐมวัยซึ่งเป็นรากฐานของการพัฒนาที่ยั่งยืน และเป็นช่วงวัยที่พัฒนาการด้านสมองและการเรียนรู้เป็นไปอย่างรวดเร็วที่สุดในชีวิต หากเด็กไม่ได้รับการเลี้ยงดูและพัฒนาอย่างถูกต้องเหมาะสม เมื่อพ้นวัยนี้ไปแล้วโอกาสทองของการพัฒนาก็จะไม่หวนกลับมาอีกการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศไทย เป็นเรื่องที่รัฐบาลให้ความสำคัญอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากเป็นช่วงเวลาที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการสร้างรากฐานของชีวิต การดำเนินงานที่ผ่านมาเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกันหลายภาคส่วน เนื่องจากเด็กปฐมวัยเป็นวัยที่เริ่มต้นตั้งแต่ปฏิสนธิในครรภ์มารดาจนถึง อายุ ๖ ปีบริบูรณ์ หรือก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จึงมีหลายหน่วยงานที่จัดบริการพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งการให้ความรู้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรชุมชน โดยในส่วนของภาครัฐมีกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงสาธารณสุขกระทรวงมหาดไทย และกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษา ได้มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการบูรณาการความร่วมมือการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (กลุ่มเด็กปฐมวัยและผู้สูงอายุ) ซึ่งในส่วนของกลุ่มเด็กปฐมวัยกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ ๑) จัดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ๒) คัดเลือกและสนับสนุนการใช้นิตานและสื่อเรียนรู้อื่น ๆ ที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัยและสนับสนุนหนังสือนิตานแก่ครอบครัว ๓) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ ได้แก่ ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ๔) สร้างสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๕) ส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย เช่น ด้านพฤติกรรมสุขภาพ อาทิ แปร่งฟัน ล้างมือการรับประทานอาหารการออกกำลังกาย เป็นต้น ๖) ส่งเสริมและสนับสนุนภาวะการเจริญเติบโตของเด็กปฐมวัยเพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์มีคุณภาพชีวิตที่ดีเหมาะสมตามช่วงวัยและ ๗) ให้บริการความรู้ในเรื่องชีวิตครอบครัวศึกษาให้แก่ พ่อแม่และผู้ปกครองเด็กปฐมวัย นอกจากนี้ยังมีกฎหมายและนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องด้านเด็กปฐมวัย ได้แก่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๕) และฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๕๓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ที่เป็นเครื่องกำกับให้การดำเนินงานด้านเด็กปฐมวัยของประเทศเป็นไปในทิศทางเดียวกัน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยทุกภาคส่วนพยายามระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง แต่ยังมีอีกหลายปัจจัยที่ทำให้การพัฒนาเด็กปฐมวัยดำเนินการได้ไม่เต็มประสิทธิภาพเท่าที่ควร ได้แก่ ปัญหาด้านพัฒนาการ ภาวะทุพโภชนาการ รวมถึงปัญหาความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการปฐมวัยและคุณภาพการบริการ พ่อแม่ผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจและขาดทักษะการดูแลเลี้ยงดูเด็กที่ถูกต้องตามวัย ขาดการเตรียมความพร้อมระหว่างรอยเชื่อมต่อกับปฐมวัยไปยังระดับประถมศึกษา รวมถึงการขาดการบูรณาการด้านการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นระบบ เป็นต้น

เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านการจัดการศึกษาที่ชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมายสอดคล้องกับแนวนโยบาย และเป้าหมายการพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงได้ดำเนินการบูรณาการการทำงานร่วมกันกับทุกภาคส่วนในจังหวัดเชียงราย เพื่อให้เกิดการรวมพลังในการผลักดันและขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ใน

ระดับที่สูงขึ้น เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ส่งเสริมสนับสนุนและ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพตาม ศักยภาพตามวัยและต่อเนื่อง ร่วมกันระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาปฐมวัยและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อให้นโยบายด้านเด็กปฐมวัยสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็น รูปธรรม

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงเห็นควรให้มีการจัดโครงการขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อบูรณา การการทำงานร่วมกันกับทุกภาคส่วนภายในจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนแนวนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงการเสริมสร้างความตระหนัก และพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย อันจะส่งผลต่อการยกระดับ คุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษาในจังหวัดเชียงรายที่มีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมี มาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และ สติปัญญา และมีทักษะสมอง Executive Functions (EF) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเครือข่ายการขับเคลื่อนการพัฒนาระดับปฐมวัยใน จังหวัดเชียงรายหรืออย่างบูรณาการทุกภาคส่วน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๓. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาระดับปฐมวัย ให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ในจังหวัด เชียงราย

๙.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาปฐมวัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๒. ผู้ได้รับผลประโยชน์ : เด็กปฐมวัย นักศึกษา ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๔ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน ๒ ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) และด้านนวัตกรรมการนิเทศการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับศึกษานิเทศก์) ดังนี้

๑. แฉ่งประชาสัมพันธ์การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗

๒. การคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาปฐมวัย รอบคัดเลือก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย

๓. การคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ โรงแรมโพธิ์วิลล รีสอร์ท แอนด์ สปา เชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๔.๑ ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม (ข้อ ๑๓)

๑. ผลการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาปฐมวัย รอบคัดเลือก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย (เอกสารดังแนบ)

๒. ผลการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ โรงแรมโพธิ์วิลล รีสอร์ท แอนด์ สปา เชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย (เอกสารดังแนบ)

๓. ดำเนินการแจ้งผลการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาปฐมวัย รอบคัดเลือก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ราชวัลยอดเยี่ยม เหรียญทองชนะเลิศ ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย และด้านนวัตกรรมการนิเทศการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อเป็นตัวแทนระดับจังหวัดเชียงราย นำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในระดับสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๖ ต่อไป

ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	ชื่อผลงาน	รางวัล
๑	นางสาวกฤติกา คงชม	ผู้อำนวยการ โรงเรียนปางมะคาตวิทยา สพป.เชียงราย เขต ๒	การบริหารจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัย ด้วยรูปแบบ MEESUK ๔S MODEL	ระดับยอดเยี่ยม เหรียญทอง ชนะเลิศ

ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	ชื่อผลงาน	รางวัล
๑	นางดอกร้อ ชัยรัตน์	ครู โรงเรียนบ้านหนองผำ สพป.เชียงราย เขต ๒	สวนพฤกษศาสตร์ธรรมชาติทักษะ คณิตศาสตร์ระดับปฐมวัย	ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

ด้านนวัตกรรมการนิเทศการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับศึกษานิเทศก์)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	ชื่อผลงาน	รางวัล
๑	นางจิรารวรรณ ศรีนิล	ศึกษานิเทศก์ สพป.เชียงราย เขต ๑	รูปแบบการนิเทศเพื่อส่งเสริมสมรรถนะครู ปฐมวัยในการจัดประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอรี บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑	ระดับยอดเยี่ยม เหรียญทอง ชนะเลิศ

๑๔.๒ ผลการดำเนินงานตามกรอบการติดตามโครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ
เพิ่มเติม (Top Up) (สำหรับหน่วยงาน ดังเอกสารแนบ ๑)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๙๐	๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็ก ปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มี พัฒนาการรอบด้านสมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ	เด็กปฐมวัยได้รับการ พัฒนาให้มีพัฒนาการ รอบด้านสมวัยตาม มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๑๐๐
	๗๐	๒. ร้อยละของสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผล การประเมินตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติในระดับดีมาก ไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการประเมิน พัฒนาการเด็กตาม มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ มีผลการประเมินอยู่ใน ระดับดีมาก	
	๑๐๐	๓. หน่วยงานที่จัด การศึกษาปฐมวัย มีส่วน ร่วมในการพัฒนาการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ อย่าง บูรณาการ โดยสอดคล้อง ตามบริบทของพื้นที่ใน จังหวัดเชียงราย	หน่วยงานและ สถานศึกษา มีส่วนร่วมในการส่งเสริม และพัฒนาการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบท ของพื้นที่ในจังหวัด เชียงราย	
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๕.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๓. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ในจังหวัดเชียงราย

๑๕.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๒ ภาพ) กิจกรรมการคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับปฐมวัย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เชิญชวนผู้สนใจส่งผลงานเข้าร่วมประกวด
วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาปฐมวัย

วัตถุประสงค์
 1. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัย / ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานการศึกษาปฐมวัยได้มีการนำเสนอผลงานการวิจัย นวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับงานพัฒนาการศึกษาปฐมวัย
 2. เพื่อคัดเลือกตัวแทนของจังหวัดเชียงรายไปร่วมนำเสนอผลงานและรับการคัดเลือกในระดับภาค

คุณสมบัติ
 เป็นครูผู้สอนระดับปฐมวัย/ผู้บริหารสถานศึกษา/ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานการศึกษาปฐมวัย

ช่วงเวลาของผลงานที่นำเสนอ
 ผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖)

สิ่งที่นำส่ง ประกอบด้วย
 - เอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การคัดเลือก ไม่เกิน ๕๐ จำนวน ๓ ชุด และในเล่มเอกสารรายงานให้แบบ QR-Code ดังนี้
 ๑. QR-Code ใช้คัดลอกสาร ไม่เกิน ๕๐ หน้า (ฉบับที่ส่ง)
 ๒. QR-Code ศิลปะนำเสนอผลงานไม่เกิน ๑๐ นาที

ผลงานมี ๓ ด้าน ดังนี้
 ๑. ด้านการดีประจักษ์ตามเกณฑ์การวิจัยระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)
 ๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร)
 ๓. ด้านนวัตกรรมการนิเทศการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับศึกษานิเทศก์)

รางวัล
 - ชนะเลิศลำดับที่ ๑ จะได้รับโล่รางวัลและเกียรติบัตร
 - รองชนะเลิศลำดับที่ ๑ และ ๒ จะได้รับเกียรติบัตร
 - ทุกผลงานที่เข้าร่วมกิจกรรม จะได้รับเกียรติบัตร
 กำหนดส่งผลงาน : ๑ เมษายน ๒๕๖๗ ถึง ๒๔ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
 สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
 ผู้ประสานงาน นางสาววิลาวัลย์ นันทชัย โทร ๐๘๔-๕๕๑๖๖๕๘

ศจ.เชียงราย
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครสวรรค์

การคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับปฐมวัย

วันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2567 นางฐิติมา เรืองประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ คณะกรรมการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับปฐมวัย สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงราย รอบคัดเลือก ได้ดำเนินการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับการจัดกิจกรรมการศึกษาระดับปฐมวัย ตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยมี นายวีรวัฒน์ สาบุญดีธ ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย เป็นประธานกรรมการในการคัดเลือก ณ ห้องศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

เรียกดี มีความสุข
 ประชาสัมพันธ์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
 57/33 หมู่ 22 อ.เวียงบูรพา (ภายในเป็นไปตามเกณฑ์ สายหมอกควหา) อ.สมอเรียง, 57000 โทร 053 719 484



การคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด



วันที่ 14 มิถุนายน 2567 นางฐิติมา เร่งประเสริฐ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มอบหมายให้ นายทศพร จันทรเนตร รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นประธานเปิดกิจกรรม "การคัดเลือก การนำเสนอผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับปฐมวัย รอบคัดเลือกตัวแทนระดับ จังหวัด ณ โรงแรมโพรวินด์ รีสอร์ท แอนด์ สปา อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงรายภายใต้โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ปีงบประมาณ พ.ศ.2567



เรียนรู้ มีความสุข

ประชาสัมพันธ์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

57/33 หมู่ 22 ถ.เวียงบูรพา (ภายในบิมน้ำบ้านคาเก๋กั๋ สาขาแควหวาย) ต.รอบเวียง, 57000

Ins 053 719 484

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินงานตามโครงการที่กำหนดในโครงการตามไตรมาส ในกิจกรรมที่ ๔ ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผล

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็กปฐมวัยจะได้รับการพัฒนาคุณภาพตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒๑. ผู้รายงาน นางสาววัลักษณ์ นันชัยบัว ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

เอกสารประกอบการรายงาน ไตรมาส ๓

ชื่อโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็น พัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : Vo๒ การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย
- (๒) ชื่อปัจจัย (F) : Fo๒๐๒ พัฒนาการของเด็กปฐมวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓) นโยบายรัฐบาล

- (๓) นโยบายหลักที่ ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- (๔) นโยบายเร่งด่วนที่ ๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

นโยบายที่ ๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคที่เท่าเทียมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนเชียงราย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี ๒๕๗๓ เพื่อให้ เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การพัฒนาคนอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องเริ่มตั้งแต่ปฐมวัย โดยเฉพาะในช่วงปฐมวัยซึ่งเป็นรากฐานของการพัฒนาที่ยั่งยืน และเป็นช่วงวัยที่พัฒนาการด้านสมองและการเรียนรู้เป็นไปอย่างรวดเร็วที่สุดในชีวิต หากเด็กไม่ได้รับการเลี้ยงดูและพัฒนาอย่างถูกต้องเหมาะสม เมื่อพ้นวัยนี้ไปแล้วโอกาสทองของการพัฒนาก็จะไม่หวนกลับมาอีกการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศไทย เป็นเรื่องที่รัฐบาลให้ความสำคัญอย่างต่อเนื่องเนื่องจากเป็นช่วงเวลาที่ทำให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการสร้างรากฐานของชีวิต การดำเนินงานที่ผ่านมาเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกันหลายภาคส่วน เนื่องจากเด็กปฐมวัยเป็นวัยที่เริ่มต้นตั้งแต่ปฏิสนธิในครรภ์มารดาจนถึงอายุ ๖ ปีบริบูรณ์ หรือก่อนเข้าชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จึงมีหลายหน่วยงานที่จัดบริการพัฒนาเด็กปฐมวัยรวมทั้งการให้ความรู้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรชุมชน โดยในส่วนของภาครัฐมีกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงสาธารณสุขกระทรวงมหาดไทย และกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษา ได้มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการบูรณาการความร่วมมือการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (กลุ่มเด็กปฐมวัยและผู้สูงอายุ) ซึ่งในส่วนของกลุ่มเด็กปฐมวัย กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ ๑) จัดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ๒) คัดเลือกและสนับสนุนการใช้บทเรียนและสื่อเรียนรู้อื่น ๆ ที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัยและสนับสนุนหนังสือนิทานแก่ครอบครัว ๓) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้แก่ ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ๔) สร้างสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๕) ส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของเด็กปฐมวัย เช่น ด้านพฤติกรรมสุขภาพ อาทิ แปรุงฟัน ล้างมือการรับประทานอาหารการออกกำลังกาย เป็นต้น ๖) ส่งเสริมและสนับสนุนภาวะการเจริญเติบโตของเด็กปฐมวัยเพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์มีคุณภาพชีวิตที่ดีเหมาะสมตามช่วงวัย และ ๗) ให้บริการความรู้ในเรื่องชีวิตครอบครัวศึกษาให้แก่ พ่อแม่และผู้ปกครองเด็กปฐมวัย นอกจากนี้ยังมีกฎหมายและนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องด้านเด็กปฐมวัย ได้แก่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๕) และฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๕๓) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ที่เป็นเครื่องกำกับให้การดำเนินงานด้านเด็กปฐมวัยของประเทศเป็นไปในทิศทางเดียวกัน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยทุกภาคส่วนพยายามระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง แต่ยังมีอีกหลายปัจจัยที่ทำให้การพัฒนาเด็กปฐมวัยดำเนินการได้ไม่เต็มประสิทธิภาพเท่าที่ควร ได้แก่ ปัญหาด้านพัฒนาการ ภาวะทุพโภชนาการ รวมถึงปัญหาความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการปฐมวัยและคุณภาพการจัดบริการ พ่อแม่ ผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจและขาดทักษะการดูแลเลี้ยงดูเด็กที่ถูกต้องตามวัย ขาดการเตรียมความพร้อมระหว่างรอยเชื่อมต่อปฐมวัยไปยังระดับประถมศึกษา รวมถึงการขาดการบูรณาการด้านการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นระบบ เป็นต้น

เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านการจัดการศึกษาที่ชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมายสอดคล้องกับแนวนโยบาย และเป้าหมายการพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงได้ดำเนินการบูรณาการการทำงานร่วมกันกับทุกภาคส่วนในจังหวัดเชียงราย เพื่อให้เกิดการรวมพลังในการผลักดันและขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพตามศักยภาพตามวัยและต่อเนื่อง ร่วมกันระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาปฐมวัยและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อให้นโยบายด้านเด็กปฐมวัยสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงเห็นควรให้มีการจัดโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันกับทุกภาคส่วนภายในจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนแนวนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงการเสริมสร้างความตระหนัก และพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษาในจังหวัดเชียงรายที่มีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีทักษะสมอง Executive Functions (EF) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเครือข่ายการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดเชียงรายหรืออย่างบูรณาการทุกภาคส่วน

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดเชียงรายมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดเชียงรายมีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยแก้ไขปัญหาได้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

๒. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ในจังหวัดเชียงราย

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๑) กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๒) ผู้ได้รับผลประโยชน์ : เด็กปฐมวัย นักศึกษา ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ (๕๐,๐๐๐ บาท)

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ ช่วงเดือน
กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมการดำเนินงานโครงการและประชุมวางแผนดำเนินโครงการเพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ในการดำเนินงานต่าง ๆ ในแต่ละกิจกรรมของโครงการและประชุมวางแผนดำเนินโครงการ	-	กุมภาพันธ์
กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง Executive Functions (EF) ของเด็กปฐมวัย และการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย ให้กับครูผู้สอนระดับปฐมวัย โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดเชียงราย	๑๓,๐๐๐	เมษายน
กิจกรรมที่ ๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านผู้บริหาร ด้านครูผู้สอน และด้านการนิเทศการศึกษา	๓๔,๕๖๐	
กิจกรรมที่ ๓.๑ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่ จังหวัดเชียงราย		มิถุนายน
กิจกรรมที่ ๓.๒ การคัดเลือก รอบตัวแทนสังกัด	๓,๙๖๐	- กรกฎาคม
กิจกรรมที่ ๓.๓ การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านผู้บริหารและครูผู้สอน ตัวแทนระดับจังหวัด	๓๐,๖๐๐	

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)	ดำเนินการ ช่วงเดือน
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผล กิจกรรมที่ ๔.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการโครงการฯ และ สรุปผล การดำเนินงาน รายงานผล กิจกรรมที่ ๔.๒ ผู้รับผิดชอบโครงการประชุมสรุป และถอดบทเรียน ส่วนกลาง กิจกรรมที่ ๔.๓ ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	๔๔๐	กรกฎาคม - สิงหาคม

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยของทุกสังกัด ในระดับจังหวัดเชียงราย ที่จัดการศึกษาปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ทุกหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

๑๑. งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ (สี่หมื่นบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียด
ตัวคุณ)

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
รายละเอียดตัวคุณ	-
กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมการดำเนินงานโครงการ เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ในการดำเนินงานต่าง ๆ ในแต่ละกิจกรรมของโครงการ และประชุมวางแผนดำเนินโครงการ โดยหน่วยงานทางราชการที่เกี่ยวข้อง และคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ รวมผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๓๕ คน - เพื่อชี้แจงแนวทางขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดเชียงราย ตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด เชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - เพื่อชี้แจง สร้างความตระหนักให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ในจังหวัดเชียงรายให้จัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ - เพื่อแจ้งแนวทางการขับเคลื่อนและผลการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาและ ส่งเสริมทักษะสมอง Executive Functions (EF) จังหวัดเชียงราย	-

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
<p>กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการจัดการกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง Executive Functions (EF) ของเด็กปฐมวัย และการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย ให้กับครูผู้สอนระดับปฐมวัย โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา (โรงเรียนการกุศลหรือมูลนิธิ) ในจังหวัดเชียงราย โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดเชียงราย ผ่านระบบออนไลน์</p> <p>รวมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๓๕ คน</p> <p>ระยะเวลาจัดประชุม จำนวน ๑ วัน ค่าใช้จ่าย บูรณาการการใช้งบประมาณพัฒนาเรื่องการประกันคุณภาพทั้งในระบบและนอกระบบ</p> <p>๑) ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๐๐ บาท (๑๐๐x๓๕x๑) เป็นเงิน ๓,๕๐๐ บาท</p> <p>๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๕ คน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท</p> <p>(๓๕ x ๒ x ๕๐) = ๓,๕๐๐ บาท</p> <p>๓) ค่าวิทยากร จำนวน ๑ คน ๕ ชั่วโมงๆ ละ ๖๐๐ บาท (๖๐๐x๑x๕)</p> <p>= ๓,๐๐๐ บาท</p>	๑๐,๐๐๐
<p>กิจกรรมที่ ๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน ๓ ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) และด้านการนิเทศการศึกษา (สำหรับศึกษานิเทศก์) โดยให้ส่งผลงานเพื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก ประกอบด้วยเอกสารผลการดำเนินงานพร้อมไฟล์เอกสารรูปแบบ POF และคลิปวิดีโอ ความยาวไม่เกิน ๑๕ นาที จำนวน ๓ ชุด</p> <p>กิจกรรมที่ ๓.๑ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย</p> <p>กิจกรรมที่ ๓.๒ การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รอบคัดเลือก จำนวน ๑๒ คน จำนวน ๑ วัน</p> <p>๑) ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท (๘๐x๑๒x๑) เป็นเงิน ๙๖๐ บาท</p> <p>๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๒ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท</p> <p>(๑๒ x ๑ x ๕๐) = ๖๐๐ บาท</p> <p>๑.๑ เบรกเช้า จำนวน ๑๒ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท (๑๒ x ๑ x ๕๐)</p> <p>= ๖๐๐ บาท</p> <p>๓) ค่าตอบแทนคณะกรรมการจำนวน ๑๒ คน ๆ ละ ๒๐๐ บาท (๒๐๐x๑๒x๑)</p> <p>เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท</p>	๓๔,๕๖๐

หมวดงบประมาณย่อย	งบประมาณ (บาท)
<p>กิจกรรมที่ ๓.๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน และการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็น (Best Practice) การพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EF) เด็กปฐมวัย โรงเรียนต้นแบบนำ จากทุกสังกัดในระดับจังหวัด ทั้งนี้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วม จำนวน ๕๐ คน ระยะเวลาจัดกิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน ๑ วัน</p> <p>๑. ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท (๕๐ บาท x ๒ มื้อ x ๖๐) = ๖,๐๐๐ บาท</p> <p>๒. ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ ๆ ละ ๒๕๐ บาท (๒๕๐ บาท x ๖๐ x ๑ มื้อ) = ๑๕,๐๐๐ บาท</p> <p>๓. ค่าตอบแทนคณะกรรมการจำนวน ๓ คน ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท (๓ คน x ๑ วัน x ๑,๒๐๐ บาท) = ๓,๖๐๐ บาท</p> <p>๔. ค่าตอบแทนคณะกรรมการจำนวน ๖ คน ๆ ละ ๕๐๐ บาท (๖ คน x ๑ วัน x ๕๐๐ บาท) = ๓,๐๐๐ บาท</p> <p>๖. ค่าจัดทำโล่รางวัลชนะเลิศ จำนวน ๓ อัน ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท (๑,๐๐๐ บาท x ๓ อัน) = ๓,๐๐๐ บาท</p>	<p>๓,๙๖๐</p> <p>๓๐,๖๐๐</p>
<p>กิจกรรมที่ ๔ การประชุมสรุปผลการดำเนินงาน คณะกรรมการดำเนินงานโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้อง สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และ จัดทำรายงานโครงการ</p>	<p>๔๔๐</p>
<p>รวมทั้งสิ้น</p>	<p>๔๕,๐๐๐</p>
<p>หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ</p>	

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง

- ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานเนื่องจากมีหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการอาจทำให้เกิดอุปสรรคในเรื่องการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกัน
- ด้านการดำเนินงาน เนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานหลายหน่วยงานต้องดำเนินงานแบบบูรณาการระหว่างหน่วยงาน อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการทำงาน การประสานงาน และการทำความเข้าใจ

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑๔. ผู้เสนอโครงการ (ผู้เขียนโครงการ)

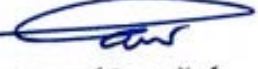
ลงชื่อ

(นางเสาวลักษณ์ นันชัยบัว)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

(นางสาวนันทนา จันทร์พิน)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

(นายศุภวรรณ วิญญารัตน์)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๑๕. ผู้อำนวยการกลุ่ม

ลงชื่อ



(นายวิรัตน์ สามมิตร)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ (รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย)

ลงชื่อ



(นายอภิวัฒน์ กันทวิเวียง)

รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑๗. ผู้อนุมัติโครงการ (ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย)

ลงชื่อ



(นายวัลลภ ไม้จำปา)

ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

สรุปรายละเอียดการเปลี่ยนแปลงกิจกรรม
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

กิจกรรมโครงการเดิม (๔๕,๐๐๐)	กิจกรรมโครงการใหม่ (๔๐,๐๐๐)
<p>กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมการดำเนินงานโครงการและประชุมวางแผนดำเนินโครงการเพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ในการดำเนินงานต่าง ๆ ในแต่ละกิจกรรมของโครงการและประชุมวางแผนดำเนินโครงการ</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมการดำเนินงานโครงการและประชุมวางแผนดำเนินโครงการเพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ในการดำเนินงานต่าง ๆ ในแต่ละกิจกรรมของโครงการและประชุมวางแผนดำเนินโครงการ ๔,๙๓๐</p>
<p>กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง Executive Functions (EF) ของเด็กปฐมวัย และการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย ให้กับครูผู้สอนระดับปฐมวัย โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงราย ๑๐,๐๐๐</p>	<p>กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง Executive Functions (EF) ของเด็กปฐมวัย และการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย ให้กับครูผู้สอนระดับปฐมวัย โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงราย ไม่ได้ใช้งบในโครงการ</p>
<p>กิจกรรมที่ ๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านผู้บริหาร ด้านครูผู้สอน และด้านการนิเทศการศึกษา ๓๔,๕๖๐</p> <p>กิจกรรมที่ ๓.๑ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ไม่ได้ใช้งบประมาณ</p> <p>กิจกรรมที่ ๓.๒ การคัดเลือก รอบตัวแทนสังกัด ๓,๙๖๐</p> <p>กิจกรรมที่ ๓.๓ การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านผู้บริหารและครูผู้สอน ตัวแทนระดับจังหวัด ๓๐,๖๐๐</p>	<p>กิจกรรมที่ ๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านผู้บริหาร ด้านครูผู้สอน และด้านการนิเทศการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ ๓.๑ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่จังหวัดเชียงราย ไม่ได้ใช้งบประมาณ</p> <p>กิจกรรมที่ ๓.๒ การคัดเลือก รอบคัดเลือก ๓,๐๐๐</p> <p>กิจกรรมที่ ๓.๓ การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านผู้บริหารและครูผู้สอน ตัวแทนระดับจังหวัด ๓๐,๒๕๐</p>
<p>กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล</p> <p>กิจกรรมที่ ๔.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการโครงการฯ และสรุปผล การดำเนินงาน รายงานผล ๔๔๐</p> <p>กิจกรรมที่ ๔.๒ ผู้รับผิดชอบโครงการประชุมสรุป และถอดบทเรียน ส่วนกลาง</p> <p>กิจกรรมที่ ๔.๓ ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานสรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>กิจกรรมที่ ๔ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล</p> <p>กิจกรรมที่ ๔.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการโครงการฯ และสรุปผล การดำเนินงาน รายงานผล ๑,๙๒๐</p> <p>กิจกรรมที่ ๔.๒ ผู้รับผิดชอบโครงการประชุมสรุป และถอดบทเรียน ส่วนกลาง</p> <p>กิจกรรมที่ ๔.๓ ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานสรุปผลการดำเนินงาน</p>



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เรื่อง ผลการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่ดีและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับปฐมวัย
รอบคัดเลือก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

.....

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้ดำเนินการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับปฐมวัย รอบคัดเลือก เพื่อขยายผล/ต่อยอดผลงานวิจัย นวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย สู่หน่วยงาน/สถานศึกษา ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ การดำเนินการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่ดีและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับปฐมวัย รอบคัดเลือก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จึงประกาศผลการคัดเลือก ตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางจิตติมา เร่งประเสริฐ)

ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

“เรียนดี มีความสุข”

แบบท้ายประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
ผลการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่ดีและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับปฐมวัย รอบคัดเลือก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) ระดับเหรียญทอง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	ชื่อผลงาน	ผลการคัดเลือก
๑	นางสาวกฤติกา คงชม	ผู้อำนวยการโรงเรียนปางมะภาควิทยา สพป.เชียงราย เขต ๒	การบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ด้วยรูปแบบ MEESUK 4S MODEL	ระดับเหรียญทอง
๒	นายเกรียงไกร สิงห์แก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีดอนไชยวิทยา สพป.เชียงราย เขต ๔	การบริหารจัดการแก้ไขปัญหาเด็กปฐมวัยโรงเรียนศรี ดอนไชยวิทยา ที่มีภาวะถดถอย(Learning loss) ด้าน สติปัญญาการเรียนรู้ซ้ำ โดยใช้รูปแบบ PINTO Model	ระดับเหรียญทอง
๓	นายชัยวุฒิ จันตะนาเขต	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล องค์การบริหารส่วนตำบลป่าหุ้ง	การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้รูปแบบ e-CLIPs เป็นฐาน ในการสร้างนวัตกรรมโรงเรียนอนุบาลองค์การบริหาร ส่วนตำบลป่าหุ้ง	ระดับเหรียญทอง
๔	นางพุทธิดา วงค์ซ้อง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเด่นศาลา สพป.เชียงราย เขต ๒	รูปแบบการบริหารสถานศึกษา ระดับปฐมวัยมุ่งสู่คุณภาพด้วย DENSALA Model	ระดับเหรียญทอง

หมายเหตุ : รายชื่อจัดเรียงตามตัวอักษร

“เรียนดี มีความสุข”

แบบท้ายประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
ผลการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่ดีและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับปฐมวัย รอบคัดเลือก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) ระดับเหรียญเงิน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	ชื่อผลงาน	ผลการคัดเลือก
๑	นางกรพินธุ์ กิติโชติทรัพย์	ครู โรงเรียนเอกทวีวิทย์ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน	การบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารระดับปฐมวัยโดยเอกทวีวิทย์โมเดล	ระดับเหรียญเงิน
๒	นางขวัญฤติดา อรุณรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลังกา สพป.เชียงราย เขต ๒	การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานของเด็กปฐมวัย (Project Approach) ด้วยรูปแบบ LANKA MED MODEL	ระดับเหรียญเงิน
๓	นางสาวธีรกานต์ ป้องอ่อน	รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ สพป.เชียงราย เขต ๒	การน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาการบริหาร จัดการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนบนพื้นที่สูงในถิ่น ทุรกันดาร ด้วย “KING BHUMIOL MODEL”	ระดับเหรียญเงิน
๔	นายปรภากร เหมยเมืองแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่สรวย สพป.เชียงราย เขต ๒	การบริหารสถานศึกษา โดยใช้ MAESUAI MODEL	ระดับเหรียญเงิน
๕	นายราเชนทร์ ตีบแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยลานพิทยา สพป.เชียงราย เขต ๑	รูปแบบการบริหารงานเพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	ระดับเหรียญเงิน
๖	นางวิริดา ตาวงค์	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านดงป่าसानใหม่เจริญ สพป.เชียงราย เขต ๒	การบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโดยใช้รูปแบบ DPM STEP Model บูรณาการการเรียนรู้ผ่านโครงการ อย่างสร้างสรรค์	ระดับเหรียญเงิน
๗	นางอรทัย ศิริลักษณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาเสริฐ สพป.เชียงราย เขต ๑	“I CAN BUILD IT”	ระดับเหรียญเงิน

หมายเหตุ : รายชื่อจัดเรียงตามตัวอักษร

“เรียนดี มีความสุข”

แบบท้ายประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
ผลการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่ดีและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับปฐมวัย รอบคัดเลือก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) ระดับเหรียญเงิน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	ชื่อผลงาน	ผลการคัดเลือก
๘	นางอังคณา ใจบุญมี	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านปางหลวง สพป.เชียงราย เขต ๒	นวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาระดับปฐมวัย โดยใช้รูปแบบ TEAM MODEL เป็นการบริหาร จัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วย ประสบการณ์การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท	ระดับเหรียญเงิน
๙	นางอังคณี ฉางข้าวคำ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาล ๑ เวียงเชียงใหม่ เทศบาลตำบลเวียงเชียงใหม่	การนิเทศการจัดประสบการณ์เชิงรุก ((Active Learning) ในระดับปฐมวัยโดยใช้รูปแบบ	ระดับเหรียญเงิน

หมายเหตุ : รายชื่อจัดเรียงตามตัวอักษร

“เรียนดี มีความสุข”

แบบท้ายประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
ผลการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่ดีและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับปฐมวัย รอบคัดเลือก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) ระดับเหรียญทอง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	ชื่อผลงาน	ผลการคัดเลือก
๑	นางสาวกมลรัตน์ เมืองใจ	ครู โรงเรียนบ้านปางหลวง สพป.เชียงราย เขต ๒	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ PBL&CBL เรียนปนเล่นเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัยโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	ระดับเหรียญทอง
๒	นางสาวญาณิศา พรมงคล	ครู โรงเรียนบ้านบุญนาค สพป.เชียงราย เขต ๔	ผลการใช้ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนของเด็กปฐมวัย	ระดับเหรียญทอง
๓	นางดอกอ้อ ชัยรัตน์	ครู โรงเรียนบ้านหนองผำ สพป.เชียงราย เขต ๒	สวนพฤกษศาสตร์ธรรมชาติพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ระดับปฐมวัย	ระดับเหรียญทอง
๔	นางสาวทัศนวรรณ ไชยมณี	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยแม่เหลี่ยม สพป.เชียงราย เขต ๑	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้กิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์	ระดับเหรียญทอง
๕	นางสาวนุจิรา ชุ่มมะโน	ครู โรงเรียนดอยลานพิทยา สพป.เชียงราย เขต ๑	การพัฒนาทักษะการคิดพื้นฐานของเด็กปฐมวัยโดยใช้แผนกิจกรรมเสริมการจัดประสบการณ์ ๔ ขั้นตอน (๔ Steps) ร่วมกับเครื่องมือการสอนคิด (Thinking Tools)	ระดับเหรียญทอง
๖	นางสาวพิมพ์มาดา บุญทา	ครู โรงเรียนเทศบาล ๑ เวียงเชียงแสน เทศบาลตำบลเวียงเชียงแสน	การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยโดยการจัดกิจกรรมศิลปะการพิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติ	ระดับเหรียญทอง
๗	นางสาวเมธาวิ ทรัพย์มงคลรัตน์	ครู โรงเรียนปางมะกาวิทยา สพป.เชียงราย เขต ๒	การจัดประสบการณ์แบบโครงการ (Project Approach) ที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	ระดับเหรียญทอง
๘	นางสาวสนิชา ปัญญาภม	ครู โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ สพป.เชียงราย เขต ๒	การพัฒนารูปแบบนวัตกรรมจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์พื้นฐานโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการงานสร้างสรรค์เชิงคณิตศาสตร์ KIDS CHA MODEL ส่งเสริมทักษะสมอง Executive Functions (EF) ของเด็กปฐมวัย	ระดับเหรียญทอง
๙	นางสมคิด สายเครือคำ	ครู โรงเรียนอนุบาลห้วยสัก สพป.เชียงราย เขต ๑	การพัฒนาทักษะการอ่านเด็กปฐมวัยโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านคำพื้นฐานด้วยคำคล้องจอง	ระดับเหรียญทอง

หมายเหตุ : รายชื่อจัดเรียงตามตัวอักษร

แบบท้ายประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
ผลการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่ดีและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับปฐมวัย รอบคัดเลือก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) ระดับเหรียญเงิน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	ชื่อผลงาน	ผลการคัดเลือก
๑	นางสาวกฤตติกา ปัญญาเรือน	ครู โรงเรียนบ้านป่าไร่หลวงวิทยา สพป.เชียงราย เขต ๓	การบูรณาการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ สมองส่วนหน้า Executive Functions (EF) ด้วยกระบวนการ Active Learning	ระดับเหรียญเงิน
๒	นางสาวนฤมล มณีชัย	ครู โรงเรียนอนุบาลแม่สรวย สพป.เชียงราย เขต ๒	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project Approach) เรื่อง เนื้อหามู	ระดับเหรียญเงิน
๓	นางยุพิน ศรีบัว	ครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำจ่า สังกัดกองการศึกษา อบต.โป่งผา	การแก้ไขปัญหาการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยโดยใช้ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑	ระดับเหรียญเงิน
๔	นางสาวโยชิตา อินทวิ	ครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล เวียงเหนือ	บวร “อ้อยสอนหลาน” สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ตำบลเวียงเหนือ สำหรับเด็กปฐมวัยเพื่อพัฒนาทักษะสมอง EF และ Self	ระดับเหรียญเงิน
๕	นางสาวธนพร กาศเจริญ	ครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำจ่า สังกัดกองการศึกษา อบต.โป่งผา	การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐาน คณิตศาสตร์การเปรียบเทียบ ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑	ระดับเหรียญเงิน
๖	นางสุพรรณิ อุดมโชครุ่งเรือง	ครู โรงเรียนบ้านห้วยลึก สพป.เชียงราย เขต ๔	การส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัยโดยใช้รูปแบบ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ HL MODEL	ระดับเหรียญเงิน
๗	นางสาวสุวิมล พาหาร	ครู โรงเรียนบ้านดอนสลี สพป.เชียงราย เขต ๒	ศิลปะน้อยเสริมสร้างพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กด้วยกิจกรรม สร้างสรรค์	ระดับเหรียญเงิน
๘	นางอังคณา มุงเมือง	ครู โรงเรียนสัคน์เชียงใหม่วิทยาคม สพป.เชียงราย เขต ๒	หนุนอนันท์วิทย์ เสริมสร้างทักษะการคิดด้วยกิจกรรม PBL : (Problem-Based Learning)	ระดับเหรียญเงิน
๙	นางสาวอัจกรिया พรหมทะนันท์	ครู โรงเรียนบ้านดอนสลี สพป.เชียงราย เขต ๒	การจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง ระดับ ปฐมวัยโดยใช้กิจกรรม MO-RE-YO	ระดับเหรียญเงิน

หมายเหตุ : รายชื่อจัดเรียงตามตัวอักษร

แบบท้ายประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
ผลการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่ดีและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับปฐมวัย รอบคัดเลือก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) ระดับเหรียญทองแดง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	ชื่อผลงาน	ผลการคัดเลือก
๑	นางสาวกมลชนก กัลยา	ครู โรงเรียนห้วยก้างราษฎร์วิทยา สพป.เชียงราย เขต ๔	การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	ระดับเหรียญทองแดง
๒	นางเขมจิรา เจริญยิ่ง	ครู โรงเรียนบ้านปางขอน สพป.เชียงราย เขต ๑	การจัดกิจกรรมเสริมทักษะทางภาษาไทยโดยบูรณาการกระบวนการ สอนตามแนวคิดการสอนมอนเตสซอริ (Montessori)	ระดับเหรียญทองแดง
๓	นางสาวจริญญา เวชศักดิ์สิทธิ์	ครู โรงเรียนประชารัฐพัฒนา สพป.เชียงราย เขต ๓	การพัฒนากล้ามเนื้อมือมัดใหญ่และมัดเล็กด้วยกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์	ระดับเหรียญทองแดง
๔	นางสาวณัฐกานต์ กิตติรัตน์	ครู โรงเรียนบ้านโป่งอึ้ง สพป.เชียงราย เขต ๑	กิจกรรมหนูน้อยช่างคิดเสริมสร้างทักษะการคิดด้วยกิจกรรม BBL : (Problem – Based Learning)	ระดับเหรียญทองแดง
๕	นางณัฐกานต์ เขยบาน	ครู โรงเรียนอนุบาลจอมหมอกแก้ว สพป.เชียงราย เขต ๒	การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กโดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒	ระดับเหรียญทองแดง
๖	นางดวงฤทัย แก้วคำมี	ครู โรงเรียนบ้านดงป่าसानใหม่เจริญ สพป.เชียงราย เขต ๒	“บูรณาการ การเรียนรู้ผ่านโครงการ กลัวยตากแสนอร่อย”	ระดับเหรียญทองแดง
๗	นางทิพวรรณ ศรีบุญมี	ครู โรงเรียนบ้านลังกา สพป.เชียงราย เขต ๒	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงงาน “ธรรมชาติหลากหลายสี ที่บ้านลังกา”	ระดับเหรียญทองแดง
๘	นางธัญญาพร แสนอินทร์	ครู โรงเรียนบ้านดอนแยง สพป.เชียงราย เขต ๒	Active Learning การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย ระดับชั้นปีที่ ๒ โดยใช้ชุดกิจกรรมมหัศจรรย์ของใช้ใกล้ตัว	ระดับเหรียญทองแดง
๙	นางพรทิพย์ ดอกจันทร์ฉาย	ครู โรงเรียนบ้านเด่นศาลา สพป.เชียงราย เขต ๒	การสอนโดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการ วิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ ๒๑	ระดับเหรียญทองแดง
๑๐	นางสาวไพทยา อุปติมา	ครู โรงเรียนอนุบาลแม่สรวย สพป.เชียงราย เขต ๒	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project Approach)	ระดับเหรียญทองแดง

หมายเหตุ : รายชื่อจัดเรียงตามตัวอักษร

“เรียนดี มีความสุข”

แบบท้ายประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
ผลการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่ดีและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับปฐมวัย รอบคัดเลือก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) ระดับเหรียญทองแดง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	ชื่อผลงาน	ผลการคัดเลือก
๑๑	นางสาวไพรวลัย สมณศรี	ครู โรงเรียนบ้านทุ่งน้ำแพร่ป่าบาง สพป.เชียงราย เขต ๔	การพัฒนาคะแนนพัฒนาการทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้ รูปแบบการสอน (Active Learning) เรื่องความรู้เกี่ยวกับจำนวน ตัวเลขของนักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ ๓	ระดับเหรียญทองแดง
๑๒	นางสาวไพริน จันทรผืน	ครู โรงเรียนบ้านสองพี่น้อง สพป.เชียงราย เขต ๔	การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กอนุบาลปีที่ ๓ โดยใช้ชุดกิจกรรม สร้างสรรค์	ระดับเหรียญทองแดง
๑๓	นางสาวภาณิชา ใหม่คำหล้า	ครู โรงเรียนบ้านสัน สพป.เชียงราย เขต ๒	การส่งเสริมทักษะสมอง Executive Functions (EF) ของนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ โดยการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์	ระดับเหรียญทองแดง
๑๔	นางสาวยุพาพร กลิ่นจันทร์	ครู โรงเรียนเทศบาล ๑ เวียงเชียงใหม่ เทศบาลตำบลเวียงเชียงใหม่	โครงการบัวลอยไข่หวานสูตรสมุนไพร ๓ สี	ระดับเหรียญทองแดง
๑๕	นางวิจิตรตรี สมสวย	ครู โรงเรียนเทศบาล ๑ เวียงเชียงใหม่ เทศบาลตำบลเวียงเชียงใหม่	(Project Approach) เรื่อง ผัก	ระดับเหรียญทองแดง
๑๖	นางสาวศุภีวรรณ ธาดูอินจันทร์	ครู โรงเรียนเอกทวิวิทย์ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน		ระดับเหรียญทองแดง
๑๗	นางสาวอมรรวรรณ ยศงาม	ครู โรงเรียนบ้านโป่งแดง สพป.เชียงราย เขต ๒	การพัฒนาทางภาษาของเด็กปฐมวัยโดยใช้สื่อ กล้องฝึกประสมสระเดี่ยว เสียงยาวหรรษา	ระดับเหรียญทองแดง
๑๘	นางสาวอรวรรณ ยังมาก	ครู โรงเรียนบ้านสองพี่น้อง สพป.เชียงราย เขต ๔	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยโดยกิจกรรมบูรณาการ ศิลป์สร้างสรรค์และจินตนาการที่ส่งเสริมทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัย	ระดับเหรียญทองแดง

หมายเหตุ : รายชื่อจัดเรียงตามตัวอักษร

“เรียนดี มีความสุข”

แบบท้ายประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
ผลการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่ดีและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับปฐมวัย รอบคัดเลือก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
ด้านนวัตกรรมกรณีศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับศึกษานิเทศก์) ระดับเหรียญทอง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	ชื่อผลงาน	ผลการคัดเลือก
๑	นางจีรารวรรณ ศรีนิล	ศึกษานิเทศก์ สพป.ชร.๑	รูปแบบการนิเทศเพื่อส่งเสริมสมรรถนะครูปฐมวัยในการจัดประสบการณ์ตามแนวคิด มอนเตสซอรี บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑	ระดับเหรียญทอง

หมายเหตุ : รายชื่อจัดเรียงตามตัวอักษร

“เรียนดี มีความสุข”



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
เรื่อง ผลการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับปฐมวัย
รอบคัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

.....

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้ดำเนินการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด เพื่อขยายผล/ต่อยอดผลงานวิจัย นวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัยสู่หน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ การดำเนินการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่ดีและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จึงประกาศผลการคัดเลือกตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางฐิติมา เร่งประเสริฐ)

ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

“เรียนดี มีความสุข”

ผลการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่

เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการ

ศึกษาปฐมวัย

ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร)

(แนบท้ายประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	รางวัล
๑	นางสาวกฤติกา คงชม	ผู้อำนวยการโรงเรียนปางมะภาควิทยา สพป.เชียงราย เขต ๒	ระดับยอดเยี่ยม เหรียญทองชนะเลิศ
๒	นายเกรียงไกร สิงห์แก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีดอนไชยวิทยา สพป.ชร. ๔	ระดับยอดเยี่ยม เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๓	นายชัยวุฒิ จันตะนาเขต	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล องค์การบริหารส่วนตำบลป่าหุ่ง	ระดับยอดเยี่ยม เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๔	นางพุดธิดา วงศ์ซ้อง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเด่นศาลา สพป.เชียงราย เขต ๒	ระดับยอดเยี่ยม เหรียญทอง



ผลการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาปฐมวัย
ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน)

(แนบท้ายประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗)


ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	รางวัล
๑	นางดอกอ้อ ชัยรัตน์	ครู โรงเรียนบ้านหนองผำ สพป.เชียงราย เขต ๒	ระดับยอดเยี่ยม เหรียญทอง ชนะเลิศ
๒	นางสาวนุจิรา ชุ่มมะโน	ครู โรงเรียนดอยลานพิทยา สพป.เชียงราย เขต ๑	ระดับยอดเยี่ยม เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
๓	นางสาวเมธาวิ ทัพพมงคลรัตน์	ครู โรงเรียนปางมะภาควิทยา สพป.เชียงราย เขต ๒	ระดับยอดเยี่ยม เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
๔	นางสมคิด สายเครือคำ	ครู โรงเรียนอนุบาลห้วยสัก สพป.เชียงราย เขต ๑	ระดับดีเลิศ เหรียญเงิน
๕	นางสาวญาณิศา พรมงคล	ครู โรงเรียนบ้านบุญนาค สพป.เชียงราย เขต ๔	ระดับดีเลิศ เหรียญเงิน
๖	นางสาวทัศนวรรณ ไชยมณี	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยแม่เลี่ยม สพป.เชียงราย เขต ๑	ระดับดีเลิศ เหรียญเงิน
๗	นางสาวสนิชา ปัญญางาม	ครู โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ สพป.เชียงราย เขต ๒	ระดับดีเลิศ เหรียญเงิน
๘	นางสาวพิมพ์มาดา บุญทา	ครู โรงเรียนเทศบาล ๑ เวียงเชียง แสนเทศบาลตำบลเวียงเชียงแสน	ระดับดีเลิศ เหรียญเงิน
๙	นางสาวกมลรัตน์ เมืองใจ	ครู โรงเรียนบ้านปางหลวง สพป.เชียงราย เขต ๒	ระดับดีเลิศ เหรียญเงิน



ผลการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาปฐมวัย
ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ด้านนวัตกรรมกรณีศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับศึกษานิเทศก์)

(แนบท้ายประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/สังกัด	รางวัล
๑	นางจีรารวรรณ ศรีนิล	ศึกษานิเทศก์ สพป.เชียงราย เขต ๑	ระดับยอดเยี่ยม เหรียญทองชนะเลิศ



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี พ.ศ. 2567

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)ที่ (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย (วัยเรียน/วัยรุ่น)

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๔ : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๖ : การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๗ : การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

/๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ...

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๓ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

เป้าหมาย : ๑) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๒) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๖ แผนความมั่นคง ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

ที่ ๒ การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

ที่ ๓ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (๓.๒ ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม

ที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

/๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์...

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ๓. มีงานทำ - มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้กำหนดจัดกิจกรรม ลูกเสือเพื่อสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สอนองนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและนโยบายของรัฐบาลโดยเฉพาะนโยบาย เร่งด่วนเรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยจัดทำโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี โดยจัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ ซึ่งเป็นกิจกรรมของเยาวชนที่สร้างความเป็นผู้มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่น ในตนเอง ความร่วมมือร่วมใจ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี สง่าผ่าเผย สมเกียรติของลูกเสือ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เป็นผู้มีประสาทตื่นตัว สามารถ เคลื่อนไหวอริยาบทได้คล่องแคล่วว่องไว รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาแต่งเครื่องแบบ ลูกเสือ เนตรนารี อย่างถูกต้อง ตามกฎกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี โดยได้รับความร่วมมือ จากสถานศึกษา ทั่วประเทศ จัดส่งกองลูกเสือ หรือกองเนตรนารี เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นกลยุทธ์หนึ่ง ที่จะผลักดันให้สถานศึกษาได้ฝึกระเบียบแถวให้กับลูกเสือ เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการ ปลูกฝังให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณสมบัติดังกล่าวข้างต้น ดังนั้น ลูกเสือ เนตรนารี ที่ผ่านการฝึกระเบียบแถวฯ ก็จะมี ระเบียบวินัย มีความภาคภูมิใจในตนเอง แต่งกายอย่างถูกต้องตามระเบียบฯ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีคุณภาพ และการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมั่นคง และเป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

สำนักนันทนาการศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาเยาวชนให้มีระเบียบวินัย เป็นพลเมืองดี เสริมสร้างทักษะชีวิต เสริมสร้างทักษะชีวิต จึงจัดให้มีโครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๗ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำความพร้อม เฝียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๘.๒ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี

๘.๓ เพื่อฟื้นฟูกิจการลูกเสือในสถานศึกษา และเพื่อให้ลูกเสือมีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่า กิจการลูกเสือมากยิ่งขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๘ ประเภท ระดับจังหวัด ที่เข้าร่วมกิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา ระดับจังหวัด จำนวนประเภทละ ๑ กอง รวม ๘ กอง กองละ ๒๘ คน และ ๓๖ คน ตามประเภทดังนี้ กองลูกเสือสำรอง ๑ กอง มีจำนวน ลูกเสือ ๒๘ คน ประกอบด้วย ลูกเสือ หรือเนตรนารี จำนวน ๒๖ คน ผู้กำกับลูกเสือ จำนวน ๑ คน รองผู้กำกับลูกเสือ จำนวน ๑ คน และกองลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือวิสามัญ ๑ กอง มีจำนวนลูกเสือ ๓๖ คน ประกอบด้วย ลูกเสือหรือเนตรนารี จำนวน ๓๔ คน ผู้กำกับลูกเสือ จำนวน ๑ คน รองผู้กำกับลูกเสือ จำนวน ๑ คน และคณะกรรมการ ๓๖ คน รวมเป็นจำนวน ๒๐๐ คน

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือครอบครัว ชุมชน และสังคม ตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ ได้พัฒนาตนเองให้มีระเบียบ วินัยอันดีงาม มีความเข้มแข็ง อดทน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๙.๒.๒ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ และความเข้าใจแนวทาง และหลักเกณฑ์ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี และแก่นแท้ของกิจกรรมการประกวดฯ ที่จะมุ่งสู่การพัฒนาศักยภาพเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี

๙.๒.๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ในจังหวัดเชียงราย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน มีนาคม ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๗ (วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๗)

.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. ชื่อโครงการ ยุทธศาสตร์ชาติเพื่อประโยชน์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)ที่ (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย (วัยเรียน/วัยรุ่น)

(๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๑ : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวม
ของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๔ : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนา
ผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๖ : การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อ
บรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๗ : การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วย
ระบบดิจิทัล

/๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ...

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๓ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

เป้าหมาย : ๑) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๒) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๖ แผนความมั่นคง ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

ที่ ๒ การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

ที่ ๓ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (๓.๒ ปลูกฝังค่านิยมและ

วัฒนธรรม

ที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

/๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติ...

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

/๗. หลักการและเหตุผล...

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเด็กและเยาวชนขาดทักษะด้านภาษาไทยซึ่งเป็นวิชาที่ต้องเน้นการฝึกทักษะให้ผู้เรียนคุ้นชินกับคำในการอ่าน การเขียน และการคัดลายมือที่สวยงาม ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้ในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุขและเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความคิดอย่างชาญฉลาด รวมทั้งปัจจุบัน มีการเสียชีวิต จากอุบัติเหตุทางถนนเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นมากในปัจจุบัน ในการนี้ เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาดังแต่ต้นทางของการเกิดอุบัติเหตุ ที่ให้ชุมชนสามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้เอง โดยสร้างแหล่งความรู้ และสร้างกระบวนการคิด เพื่อให้ปลายทางได้รับการแก้ไขอย่างตรงจุดโดยชุมชน เป็นกลไกหลักในการลดจุดเสี่ยงบนถนนสายรองถือเป็นการสร้างมาตรฐานพฤติกรรมทางสังคมใหม่ ที่ส่งเสริมความปลอดภัยบนท้องถนนที่สมาชิกยูวกาชาดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถร่วมมือกันทำได้ การบำเพ็ญประโยชน์เป็นหัวใจหลักของกิจกรรมยูวกาชาด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สมาชิก ยูวกาชาดรู้จักบำเพ็ญตน ให้เป็นคนมีประโยชน์ต่อผู้อื่น โดยที่ฝึกฝนตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ ตามควรแก่วัยนั้นๆ โดยใช้ความรู้ ความสามารถ กำลังกายและกำลังทรัพย์ ออกไปช่วยผู้อื่นตามสมควร แก้ออกาส เพื่อแสดงอัธยาศัยไมตรีอันน่ารัก น่านับถือ เช่น เมื่อมีภัยต่าง ๆ เกิดขึ้นแก่พี่น้องประชาชนชาวไทยหรือชาวโลก ดังคำปฏิญาณตนยูวกาชาด ที่ว่า “ข้าฯ จะเป็นมิตรกับคนทั่วไปและจะบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม และ ข้าฯ จะรักษาอนามัยของตนเองและส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น” ซึ่งสอดคล้องกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอันเป็นภารกิจหลักของสำนักการลูกเสือ ยูวกาชาดและกิจการนักเรียน ดังนั้นสมาชิกยูวกาชาด ได้ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และช่วยกันส่งเสริมอนามัยของตนเองและของผู้อื่นตามหลักคุณธรรม จริยธรรม คือ ๑) การแบ่งปัน ซึ่งเป็นการเสียสละสิ่งของหรือทรัพย์ของตนให้แก่ผู้ที่เดือดร้อนหรือต้องการความช่วยเหลือ การแบ่งปันเป็นคุณธรรมที่ช่วยให้เราจัดความเห็นแก่ตัวออกจากตนเอง และทำให้คนเราอยู่ร่วมกัน ในสังคมได้อย่างมีความสุข และ ๒) การบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่นหรือส่วนรวม เป็นการเสียสละความสุขส่วนตัว เพื่อให้ผู้อื่นหรือส่วนรวมมีความสุข แสดงถึงความรับผิดชอบในฐานะที่เราเป็นสมาชิกคนหนึ่งของสังคม การบำเพ็ญประโยชน์สามารถทำได้หลายวิธีตามโอกาสอันควร และควรปฏิบัติอยู่ตลอดเวลาจนเป็นนิสัย เช่น การช่วยเหลืองานโรงเรียน ช่วยทำความสะอาดสถานที่ที่เป็นของส่วนรวม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ซึ่งเป็นหน่วยงานการศึกษามีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในภาพรวมของจังหวัด เป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกยูวกาชาดได้บำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมให้มากขึ้น จึงได้จัดโครงการยูวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อให้สมาชิกยูวกาชาดมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม
- ๘.๒ เพื่อให้สมาชิกยูวกาชาดมีโอกาสปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อนแก่สมาชิกยูวกาชาด และบุคคลทั่วไป
- ๘.๓ เพื่อให้สมาชิกยูวกาชาดใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

๙.๑.๑ สถานศึกษา จำนวน ๑ แห่ง

๙.๑.๒ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๐๐ คน

๙.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สมาชิกยูวกาชาต ผู้บังคับบัญชายุวกาชาตและเจ้าหน้าที่ ที่มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของยูวกาชาต

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน มกราคม ๒๕๖๗ – พฤษภาคม ๒๕๖๗ (วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๗)

.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย.....
๒. ชื่อโครงการ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. หัวข้อมูลรายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ (๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)
- ๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)
- ๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- ๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ
(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)
๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีความตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินการภายใต้โครงการดังกล่าวของกระทรวงศึกษาธิการ และผู้รับผิดชอบกิจกรรมที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง มีการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) มาสู่การบูรณาการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ในสถานศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย โดยได้มีการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรดังกล่าวในทุกปีการศึกษา และมีการกำกับ นิเทศ ติดตามการใช้หลักสูตรเพื่อสนับสนุน ช่วยเหลือให้สถานศึกษาแต่ละแห่งพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร ทั้งนี้ ข้อมูลจากผลการนิเทศ ติดตามการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปใช้จัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษาเอกชนในระบบในจังหวัดเชียงราย จำนวน ๗๓ โรงเรียน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ยังพบปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนบางประการ เช่น ปัญหาด้านบุคลากรที่พบว่าครูผู้สอน ยังไม่ได้รับการอบรมอย่างทั่วถึง ปัญหาด้านการบริหารหลักสูตร ปัญหาด้านความสอดคล้องของกิจกรรมกับช่วงวัยของผู้เรียน ปัญหาด้านสื่อและทรัพยากรหลักสูตร และปัญหาด้านกลไกการนิเทศหลักสูตร เป็นต้น นอกจากนี้ ยังมีข้อเสนอแนะจากการกำกับ ติดตามว่าควรมีการอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหาร ครูวิชาการทุกโรงเรียนในพื้นที่เกี่ยวกับหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) อีกด้วย

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๘.๒ เพื่อขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ข้อเสนอแนะในการป้องกันการทุจริตกรณีอาหารเสริม (นม) โรงเรียน อาหารกลางวัน งบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๓ เพื่อขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ และนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ได้รับการนิเทศ ติดตามผ่านวิธีการต่าง ๆ

๒. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับการติดตามด้านมาตรการในการป้องกันการทุจริต กรณี อาหารเสริม (นม) โรงเรียน อาหารกลางวัน และงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมถึงการดำเนินการตามแผนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และผ่านการอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ให้กับผู้เรียนอย่างเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตามผ่านวิธีการต่าง ๆ ที่หลากหลายรูปแบบ

๒. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ดำเนินการตามมาตรการในการป้องกันการทุจริต กรณี อาหารเสริม (นม) โรงเรียน อาหารกลางวัน และงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการได้ถูกต้องตามระเบียบราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นผู้ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสที่ดีในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และมีการดำเนินการตามแผนการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิยมชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบนเว็บไซต์สำนักงาน ได้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ในกิจกรรมที่ ๑ กลุ่มเป้าหมายโครงการ ได้แก่

- ๑) ศึกษาธิการจังหวัด
- ๒) รองศึกษาธิการจังหวัด
- ๓) ผู้อำนวยการกลุ่ม
- ๔) นางสาวสะตีม คำมา
- ๕) นางสาวศิรินทิพย์ วงศ์ใจ
- ๖) นางอรพิน อินสุวรรณ
- ๗) นางสาววารินทร์ วิตุล
- ๘) นางสาวสุภาวดี ตันใจ
- ๙) นางสาวผุสดี จิรนากุล
- ๑๐) นางสาวปาลิตา ชำนาญกิจ
- ๑๑) นายไกรพงษ์ จินดาคำ

ในกิจกรรมที่ ๒ กลุ่มเป้าหมายโครงการ ได้แก่

- ๑) สถานศึกษา สังกัด สช. ในจังหวัดเชียงราย
- ๒) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
- ๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ๔) นางสาวศิรินทิพย์ วงศ์ใจ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมกลุ่มศึกษานิเทศ ติดตาม และประเมินผล อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย และห้องประชุม meeting room ในระบบออนไลน์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ

๒. ประชุมคณะกรรมการฯ

๓. จัดทำเล่มแผนป้องกันการทุจริต

๔. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนป้องกันการทุจริต

๕. จัดทำคำสั่งเพื่อดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายบนเว็บไซต์ของสำนักงาน

กิจกรรมที่ ๒ สร้างการรับรู้สู่การปฏิบัติ

๑. สำรวจและวิเคราะห์สภาพปัญหา/ความต้องการของสถานศึกษา

๒. ประชุมคณะกรรมการ วางแผนแนวทางในการดำเนินงาน/กำหนดกลุ่มเป้าหมาย/กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน(onsite)

๓. ประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สข. การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ (online)

๔. ประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับครูผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (online)

๕. ประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (onsite) โรงเรียนในพื้นที่อำเภอที่รับผิดชอบ

๖. สรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑๔.๑ ได้ดำเนินโครงการฯ โดยการจัดประชุมคณะกรรมการฯ ดำเนินโครงการฯ ในการประชุม ครั้งที่ ๑ เพื่อพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสด้านการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ บนเว็บไซต์ของสำนักงานเรียบร้อยแล้ว ในส่วนของแผนอยู่ระหว่างการแก้ไขปรับปรุงตามความเห็นของคณะกรรมการฯ ต่อไป

๑๔.๒ ในการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ในครั้งที่ ๑ ยังไม่มีคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสด้านการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผู้จัดทำโครงการฯ จึงได้จัดทำบันทึกข้อความเพื่อขออนุมัติใช้งบประมาณในส่วนที่เหลือในกิจกรรมที่ ๑ เพื่อดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ และคณะกรรมการดำเนินงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสด้านการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในครั้งที่ ๒ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง และพิจารณาข้อมูลด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสด้านการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ ทั้งยังมีการแก้ไขคำสั่งเพื่อให้สอดคล้องกับคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสด้านการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และพิจารณาเห็นชอบแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประเมินคุณธรรม

และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ได้ร่วมไว้ในการประชุม ครั้งที่ ๑ โดยการดำเนินการดังกล่าวได้ดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว

กิจกรรมที่ ๒ สร้างการรับรู้สู่การปฏิบัติ ได้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑๔.๓ ได้จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ “สร้างการรับรู้สู่การปฏิบัติการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปใช้ จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน” ภายใต้โครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๔๐	๔๐	๑๐๐
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมถึงการดำเนินการตามแผนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และผ่านการอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	๑๐๐	๔๐ คน	๔๐ คน	๑๐๐
- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ และนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ได้รับการนิเทศ ติดตาม ผ่านวิธีการต่าง ๆ	ร้อยละ ๘๕	-	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
<p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสที่ดีในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และมีการดำเนินการตามแผนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบนเว็บไซต์สำนักงาน ได้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้</p>	๑๐๐	๔๐ คน	๔๐ คน	๑๐๐
<p>- สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ให้กับผู้เรียนอย่างเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา ได้รับการนิเทศติดตามผ่านวิธีการต่าง ๆ ที่หลากหลายรูปแบบ</p>	๘๕	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนาสู่สังคมผู้สูงวัยสร้างสรรค์ บนพื้นฐานทศวรรษธรรมร่วมสมัย

การประชุมโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และขับเคลื่อนหลักสุตรด้านทุจริตศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย








วันศุกร์ ที่ 22 มีนาคม 2567 เวลา 09.30 น. นายทศพร จันทรเนตร รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นประธานในการประชุมโครงการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ และขับเคลื่อนหลักสุตรด้านทุจริตศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย โดยมีบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายเข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ด้วย ณ ร้าน Time เชียงราย ตำบลแม่ข้าวต้ม อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย






โทรศัพท์/โทรสาร
053-719481, 053-719483



Website
<http://cri.moe.go.th>



57/33 หมู่ 22 ถ.เวียงบูรพา ต.รอบเวียง
อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย 57000

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

ภาพการประชุมโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
คณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและการประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗





กิจกรรมที่ ๒ สร้างการรับรู้สู่การปฏิบัติ

ประชาสัมพันธ์



ศรจ.เชียงใหม่

วันที่ 27 มิถุนายน 2567

การประชุมเชิงปฏิบัติการ “สร้างการ รับรู้สู่การปฏิบัติการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปใช้จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน”









มินทนา จันทรรัตน์



satim khamma



Sirintip Wongjai

นางจิตติมา เร่งประเสริฐ ศึกษานิเทศก์จังหวัดเชียงใหม่ เป็นประธานการประชุม
เชิงปฏิบัติการ “สร้างการรับรู้สู่การปฏิบัติการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้
จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน” ภายใต้โครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
และขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดเชียงใหม่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ผ่านระบบออนไลน์ meeting room

“เรียนรู้ มีความสุข”

กับประชาสัมพันธ์ ศรจ.เชียงใหม่

เลขที่ 57/33 หมู่ 22 ถ.เวียงบูรพา ต.รอบเวียง อ.เมืองเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่ 57000

☎ 053 719 484 📍 คุรุสภาจังหวัด 053 727 230 🌐 <http://www.cripeo.moe.go.th>

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖,๕๐๐ บาท	๒,๖๔๐ บาท	-	๒,๖๔๐ บาท	๒,๕๐๐	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การแก้ไขร่างแผนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เนื่องจากมีความซ้ำซ้อน และไม่เข้าใจ ทำให้เกิดความล่าช้าในการจัดทำ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ศึกษาข้อมูลของแผนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

เนื่องจากงบประมาณมีจำกัดทำให้ต้องบริหารจัดการอย่างรอบคอบ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

คำนวณค่าใช้จ่ายทุกอย่างก่อนจัดทำโครงการต่อไป

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ ติดตาม

๓.๑ ประชุมคณะกรรมการการนิเทศ ติดตาม

๓.๒ กำหนดแผนและปฏิทินการนิเทศ ติดตาม

๓.๓ การนิเทศ ติดตาม (online/onsite) การนำหลักสูตร

ด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๓.๔ การติดตาม (onsite) อาหารเสริม (นม) โรงเรียน อาหารกลางวัน และงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๕ สรุปผลการนิเทศ ติดตาม

กิจกรรมที่ ๔ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ค้นหาสถานศึกษานำร่องการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การจัดการเรียนการสอน

๔.๑ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนนำร่อง (onsite)

๔.๒ ประกาศรายชื่อโรงเรียนนำร่อง

๔.๓ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (onsite)

๔.๔ สรุปผลการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย มีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ให้กับผู้เรียนอย่างเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตามผ่านวิธีการต่าง ๆ ที่หลากหลายรูปแบบ

๒. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ดำเนินการตามมาตรการในการป้องกันการทุจริต กรณี อาหารเสริม (นม) โรงเรียน อาหารกลางวัน และงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการได้ถูกต้องตามระเบียบราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เป็นผู้ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสที่ดีในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และมีการดำเนินการตามแผนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบนเว็บไซต์สำนักงาน ได้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้

๒๒. ผู้รายงาน

๒๒.๑ นางสาวสะตีม คำมา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๐-๐๕๖๙๙๐๙ โทรสาร ๐๕๓-๗๑๙-๔๘๓ E-mail: noksatimkhamma@gmail.com

๒๒.๒ นางสาวศิรินทิพย์ วงศ์ใจ ตำแหน่ง นิติกร ปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๐-๖๗๖๑๘๙๒ โทรสาร ๐๕๓-๗๑๙-๔๘๓ E-mail: sirintip.w@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. ชื่อโครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
 สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๕ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ๑๑.๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น)
 (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
 ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 ๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๔.๒ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ และกลยุทธ์ที่ ๓ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๕ แผนความมั่นคง ด้านที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ข้อ ๕ พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพ
 ของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่ม
 ชีตความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการทางการศึกษา

ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

นโยบายข้อ ๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ประเด็นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๗. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนพัฒนาตลอดช่วงชีวิต การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งตรงกับขบวนการลูกเสือ ที่เป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ๑๐ ข้อ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เยาวชนลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน ล้วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

มาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติแผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายได้จัดโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อใช้กระบวนการทางด้านลูกเสือ สร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคม ให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยส่งเสริมการพัฒนาเยาวชนทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมือง ตลอดจนส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักการด้านลูกเสือ ปกป้องหลักคิดที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๘๐ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และนำกระบวนการทางลูกเสือ ไปใช้ในสถานศึกษา

๙.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือ พัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ ได้รับการพัฒนาทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ไม่มีการแบ่งแยกกีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมือง ตลอดจนส่งเสริมการนำหลักการด้านลูกเสือ ปกป้องหลักคิดที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สามารถนำกระบวนการทางลูกเสือไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียน วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษา หรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือเอกชน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๒

ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๓

๑. จัดทำประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗

๒. จัดทำหนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดี วิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อพิจารณาเอกสารเล่มรายงานผลการดำเนินงาน และชี้แจงแนวทางการติดตาม ประเมินผลให้คะแนนการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามสภาพความเป็นจริง

ไตรมาสถที่ ๔

๑. ดำเนินการติดตาม ประเมินผลให้คะแนนการพิจารณา ตามสภาพความเป็นจริงของสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสถที่ ๒

ได้ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ตามหนังสือราชการที่ ศธ๐๒๖๘/ว๔๘๓ เรื่องประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการและรับ สมัครโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แจ้งหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเชียงราย โดย ให้สถานศึกษาที่สนใจ ส่งผลงานในวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗

ไตรมาสถที่ ๓

๑. จัดทำประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก สถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗

๒. กำหนดจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อพิจารณาเอกสารเล่มรายงานผลการดำเนินงาน และชี้แจงแนวทางการติดตาม ประเมินผลให้ คะแนนการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามสภาพความเป็นจริง ในวันพฤหัสบดีที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ร้านลิลลี่คาเฟ่ แอนด์ โฮม อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

ไตรมาสถที่ ๔

กำหนดลงพื้นที่เพื่อติดตาม ประเมินผลให้คะแนนการพิจารณา ตามสภาพความเป็นจริงของ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ในวันที่ ๙ - ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙) (อยู่ระหว่างการดำเนินงาน)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	ร้อยละ ๑๐๐	๒	-	-
เชิงคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	๒	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕,๐๐๐ บาท	-	-	-	๕,๐๐๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จะดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในโครงการ ฯ ดังนี้

๒๐.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก

๒๐.๒ ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อชี้แจงแนวทางการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๒๐.๓ ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๒๐.๔ สรุปผลการพิจารณาคัดเลือกฯ จัดส่งสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒๐.๕ จัดทำรายงานผลการพิจารณาคัดเลือกฯ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

- สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือ สร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยส่งเสริมการพัฒนาเยาวชนทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมือง ตลอดจนส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักการด้าน ลูกเสือ ปณิธานหลักคิดที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบ วินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สามารถนำ กระบวนการทางลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

๒๑.๒ ผลที่เกิดขึ้นกับบุคลากร

- บุคลากรรู้ และเข้าใจใช้กระบวนการด้านลูกเสือ สร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้เยาวชนเป็น พลเมืองดีของประเทศ

๒๑.๓ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- เยาวชนได้รับการพัฒนาทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมือง ตลอดจนส่งเสริมให้สถานศึกษานำหลักการด้านลูกเสือ ปณิธานหลักคิดที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ สามารถนำกระบวนการทางลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวอรพิน หมูจีนะ

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

(ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน)

โทรศัพท์ ๐๘๑-๖๔๗๔๑๙๔ โทรสาร.....-..... e-mail : orapin.crgsueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๒. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๑ ความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑) ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๑.๒ ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

- นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ที่ ๕ การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝัง
ความรักในสถาบันหลักของชาติ

- นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ที่ ส.๓ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการฯ ประเด็นที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ให้มีคุณภาพ

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมค่าตอบแทนตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

- ประเด็นพัฒนาที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อรองรับเมืองท่องเที่ยวสร้างสรรค์ สะอาด ปลอดภัย น่าอยู่ โดยสอดคล้องกับศักยภาพและบริบทที่เปลี่ยนแปลง
- ประเด็นพัฒนาที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ โดยสอดคล้องกับศักยภาพและบริบทที่เปลี่ยนแปลง
- ประเด็นพัฒนาที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคที่เท่าเทียม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนเชียงใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า... “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทยเชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล

อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่ตราว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาดูต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำมีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมและกำหนดหน้าที่ ให้ดูแลการจัดการศึกษา ในทุกระดับ ทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรง ในการขับเคลื่อน ระบบการศึกษาของประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคล ของประเทศให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ได้อย่างมีความสุข” รวมทั้ง การส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาค และโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ทำให้เล็งเห็น ความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนเป็น คนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดนโยบายเพื่อให้ หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดนำไปเป็นหลักการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ โดยใช้กลไกของ หน่วยงานระดับภาคและจังหวัดเป็นฐาน ในการน้อมนำการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนคุณลักษณะความ เป็นพลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระ ประปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ นำมาเป็นหลักชัยสู่การ ขับเคลื่อนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมให้กับสถานศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำแผนโครงการสร้าง และส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี มีทัศนคติที่ดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์ที่มีต่อ ประชาชนชาวไทย

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคม และประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ของตนเอง

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่น และชุมชนของตนเอง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง

๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ระดับจังหวัดและระดับภาค ร่วมบูรณาการส่งเสริมสนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผลการจัดกิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการเรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียน นักศึกษา หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย

(กิจกรรมที่ ๒ จำนวน ๓๔๖ คน และกิจกรรมที่ ๕ จำนวน ๖๐ คน)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๒ วิสาหกิจชุมชนบ้านเมืองรวง

กิจกรรมที่ ๕ N/A

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ระยะที่ ๑

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการ	-	-	๕,๐๐๐	-	นายอนุรักษ์ พรหมเลข ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มลูกเสือฯ
กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมการอบรม เชิงปฏิบัติการและเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง	-	-	๘๔,๗๐๐	-	นายอนุรักษ์ พรหมเลข ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มลูกเสือฯ
กิจกรรมที่ ๓ คัดเลือกผลการปฏิบัติงาน ที่เป็นเลิศ	-	-	๓๖,๐๐๐	-	นายอนุรักษ์ พรหมเลข ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มลูกเสือฯ
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมคณะกรรมการ สรุปผลโครงการและกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้	-	-	๒๓,๘๐๐	-	นายอนุรักษ์ พรหมเลข ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มลูกเสือฯ
วัสดุสำนักงาน	๑๐,๕๐๐				นายอนุรักษ์ พรหมเลข ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มลูกเสือฯ

ระยะที่ ๒

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส ๑ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๒ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๓ (งบประมาณ)	ไตรมาส ๔ (งบประมาณ)	
กิจกรรมที่ ๕ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใต้ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา				๑๘,๐๐๐	นางสาวอรพิน หมูจันะ นักวิชาการศึกษานาฏการ รักษาการในตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานาฏการ พิเศษ (ผอ.กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน)
วัสดุสำนักงาน				๙๐๐	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ กิจกรรมที่ ๑

การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมร้านชาวดอยคอฟฟี่ แอนด์ บับเบิ้ลที่ ต.รอบเวียง อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย ใช้งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๑๔.๒ กิจกรรมที่ ๒

การจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง รุ่นที่ ๑ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๓๕ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๕ คน และรุ่นที่ ๒ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๓๙ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๗ คน รวมทั้งสิ้น ๓๔๖ คน ณ ศูนย์วิสาห์กิจกรรมชุมชนบ้านเมืองรวง ต.แม่กรณ์ อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๙๕,๐๐๐ บาท (เก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยผู้เรียนได้เรียนรู้ และมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี มีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนชาวไทย และได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๑๔.๓ กิจกรรมที่ ๓

การคัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๔.๔ กิจกรรมที่ ๔

สรุปผลโครงการและกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๔.๕ กิจกรรมที่ ๕

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใต้พระบรมราโชบายด้านการศึกษา อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

กิจกรรมที่ ๒

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง	๑๐๐	๒๗๔	๒๓๒ (ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๕๐)	๘๔.๖๗

กิจกรรมที่ ๕

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๑๐๐	๔๐	N/A	N/A
เชิงคุณภาพ หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ระดับจังหวัดและระดับภาค ร่วมบูรณาการ ส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผลการจัด กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในการเรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่น และชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	-	-	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑



กิจกรรมที่ ๒







๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๑๘,๙๐๐	๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐	

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการอบรมหรือพัฒนามีจำกัด ส่งผลให้ความรู้ความเข้าใจที่ได้รับการพัฒนาไม่ครบถ้วน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ควรมีการกำหนดระยะเวลาให้เหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการในกิจกรรมที่ ๓ การคัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ และกิจกรรมที่ ๔ สรุปผลโครงการและกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ใช้งบประมาณที่ได้รับด้วยความรอบคอบ ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และควรมีการจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมกับการจัดให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ๒๐.๑ ดำเนินการคัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ
- ๒๐.๒ จัดประชุมคณะกรรมการสรุปผลโครงการฯและกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ๒๐.๓ จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใต้พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๒๑.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ถึงพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒๑.๒ การส่งเสริมคนให้เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืน
- ๒๑.๒ ชุมชนได้เป็นแหล่งเรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน ทำให้คนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนตนเอง

๒๒. ผู้รายงาน นางอรพิน อิ่มสุวรรณ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙๔ ๖๒๓๘๐๐๙ โทรสาร.....e-mail : orapin๑๓๒๒@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)

ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 – เดือนพฤษภาคม 2567

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
2. ชื่อโครงการ การส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ
ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดเชียงราย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. หัวข้อมูลรายงาน
 - ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
 - ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67
 - สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (20 ปี(พ.ศ. 2561 – 2580) ที่ (3) ด้านการพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง (ยั่งยืน) (1)
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน)
 - (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - 11.3 การพัฒนาคนทุกช่วงวัย(เรียน/วัยรุ่น)
 - (12) การพัฒนาการเรียนรู้
 - 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 12.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 - เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวม ของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง
 - เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 2 : การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
 - เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 3 : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 4 : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและ พัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
 - เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 5 : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 6 : การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 7 : การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ))

4.6 นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ))

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

4.7.1 แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ))

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นกระบวนการดำเนินงานที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา
ให้มีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของการจัดการศึกษา ซึ่งการประกันคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษาเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สร้างความมั่นใจ สร้างความ
เชื่อมั่นให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา
พ.ศ. 2561 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการของสถานศึกษาในข้อ 3 ว่า “ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบ
การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน
การศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัด
การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการ
ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
ตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงาน
ที่กำกับ
ดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ” และเพื่อให้ การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมี
ประสิทธิภาพกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด มีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การ

ประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้กระบวนการนิเทศก็เป็นอีกกระบวนการหนึ่งในการยกระดับคุณภาพการดำเนินงานระบบประกัน จึงได้นำแนวคิดและหลักการดังกล่าวใช้เป็นองค์ความรู้ในการนิเทศ โดยเครื่องมือที่ใช้ในแต่ละขั้นตอนคือ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) สารสำคัญ : หมายถึง การร่วมมือ ร่วมใจกันของครู ผู้บริหารโรงเรียน และศึกษานิเทศก์ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ไปที่ผู้เรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านการวางแผน การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน จนเกิดเป็นวัฒนธรรม หรือชุมชนของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโรงเรียน

จากความสำคัญดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายในฐานะหน่วยงานกำกับดูแลสถานศึกษา เอกชน ตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงราย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการยกระดับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป โดยมีรูปแบบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาโดยใช้รูปแบบ ADDIER Model เป็นแนวคิดกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนเอกชน อย่างเป็นระบบระเบียบ ภายใต้หลักการและแนวคิด ของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ซึ่งประกอบด้วย ๖ ขั้นตอน คือ 1) การวิเคราะห์ (Analysis: A) 2) การ ออกแบบ (Design: D) 3) การพัฒนา (Develop: D) 4) การนำไปใช้ (Implement: I) 5) การประเมินผล (Evaluation: E) และ 6) การรายงานผล (Report: R) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. การวิเคราะห์ (Analysis: A) เป็นขั้นตอนของการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ออกแบบ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน เพื่อหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องจัดทำเป็นฐาน ข้อมูลในการ ดำเนินการพัฒนา โดยใช้กระบวนการ นิเทศ ติดตาม และกระบวนการ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community:PLC)

2. การออกแบบ (Design: D) เป็นขั้นตอนการออกแบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นขั้นตอนที่นำข้อมูลที่วิเคราะห์มาใช้ในการกำหนดรูปแบบการดำเนินงาน ให้ออกมาเป็นระบบระเบียบเป็นรูปธรรมมากขึ้น

3. การพัฒนา (Development: D) เป็นขั้นตอนที่นำแนวทางการดำเนินงานระบบประกันโดยให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือผู้เชี่ยวชาญพิจารณาในรูปแบบ ด้านอรรถประโยชน์ (Utility Standards) ด้านความเป็นไปได้ (Feasibility Standards) ด้านความเหมาะสม (Propriety Standards) ด้านความถูกต้อง (Accuracy Standards) โดยใช้กระบวนการระดมสมอง (Focus group)

4. การนำไปใช้ (Implement: I) เป็นขั้นตอนที่นำผลที่ได้รับจากขั้นตอนของการออกแบบ (Design) ที่ ผ่านการพัฒนา (Development) ไปดำเนินงานจัดทำประกันคุณภาพการศึกษา โดยขั้นตอนนี้ จะเริ่มตั้งแต่

กำหนดมาตรฐาน การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินการตามแผน การประเมินผลและการตรวจสอบคุณภาพ การติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. การประเมินผล (Evaluation: E) เป็นขั้นตอนของการประเมินผล (Evaluation) โดยใช้กระบวนการสะท้อนคิด (Reflection) เพื่อให้เห็นสภาพปัญหาและภาพความสำเร็จของการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา นอกจากนี้การประเมินยังครอบคลุมไปถึงความพึงพอใจ ทั้งนี้เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพมากยิ่งขึ้น

6. การรายงานผล (Report) เป็นขั้นตอนของการรายงานผลการดำเนินงานให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ผู้ที่มีส่วนได้เสีย ตลอดจนเป็นการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้กับสาธารณชนทราบ และยังเป็นกระบวนการหนึ่งในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาโดยระบุใน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 “จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี” และใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

8. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดเชียงรายให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา 2561 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดเชียงรายทุกโรงเรียน (73 แห่ง) มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา 2561

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดเชียงราย ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา 2561 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงราย

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

1. การวิเคราะห์ (Analysis: A)

A1: ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหาและความต้องการ โดยจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับโรงเรียน โดยแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ประกอบด้วย 1) กลุ่มผู้บริหาร 2) กลุ่มครูปฐมวัย และ 3) กลุ่มครูชั้นพื้นฐาน ซึ่งประเด็นวิเคราะห์เป็นรายมาตรฐาน

A2: จัดเรียงลำดับความสำคัญของปัญหาและแนวทางการพัฒนา เพื่อนำไปออกแบบการพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

2. การออกแบบ (Design: D)

สถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

D1: กำหนดรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแต่ละมาตรฐาน ในรูปแบบของ Model การบริหาร การจัดการเรียน การสอน

D2: กำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน

D3: กำหนดปฏิทินดำเนินการพัฒนา

3. การพัฒนา (Development: D)

D1: การสร้างองค์ความรู้ โดย จัดประชุม จำนวน 1 วัน เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้กับบุคลากรในโรงเรียน เอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดเชียงราย ผ่านระบบออนไลน์ โดยแยกออกเป็น ๓ กลุ่ม ประกอบด้วย 1) กลุ่มผู้บริหาร 2) กลุ่มครูปฐมวัย และ 3) กลุ่มครูชั้นพื้นฐาน

D2: พัฒนารูปแบบการพัฒนาโดยสถานศึกษาดำเนินการพัฒนารูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแต่ละมาตรฐานสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

D3: ตรวจสอบคุณภาพรูปแบบตรวจสอบคุณภาพรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยผู้เชี่ยวชาญ ด้วยการสนทนากลุ่ม (Focus group)

4. การนำไปใช้ (Implement: I)

I1: นำรูปแบบแนวทางการพัฒนา (Model) สู่อการปฏิบัติ ตามรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแต่ละมาตรฐานสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

I2: กิจกรรมการนิเทศโดยใช้รูปแบบ การนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม ดังนี้

- แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ
- กำหนดปฏิทินการนิเทศ
- สร้างเครื่องมือการนิเทศ
- ดำเนินการนิเทศตามปฏิทินการนิเทศ
- สรุปผลการนิเทศ

5. การประเมินผล (Evaluation: E)

E1: ดำเนินการประเมินผลจากการนิเทศ โดยใช้กระบวนการสะท้อนคิด (Reflection) ดังนี้

- แต่งตั้งคณะกรรมการสะท้อนคิด
- กำหนดปฏิทินการสะท้อนคิด
- ดำเนินการสะท้อนคิด และ
- สรุปผลการสะท้อนคิด

6. การรายงานผล (Reporting: R)

ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ผู้ที่มีส่วนได้เสีย ตลอดจนเป็นการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้กับสาธารณชนทราบ

R1: จัดทำแบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

R2: จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา

1. มีผู้เข้ารับการนิเทศ ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน/ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียน หรือครูวิชาการโรงเรียน จำนวน ๗๐ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑ คน (จำนวน ๗๐ คน) และผู้นิเทศ ประกอบด้วย คณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ที่ ๓๗/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๘๐ คน

2. ได้ข้อมูลเพื่อนำข้อมูลที่ได้ออกแบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน

3. ได้ข้อมูลเพื่อในการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บริหารโรงเรียน/ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายใน	100	70	70	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
โรงเรียนหรือครุวิชาการ โรงเรียน				
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหารโรงเรียน/ผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนหรือครุวิชาการ โรงเรียนให้มีความตระหนักและ เห็นความสำคัญและได้ ดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา	100	70	70	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

การนิเทศ ติดตาม
การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
โครงการยกระดับคุณภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
สถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน ในระบบประเภทสามัญศึกษา
ในจังหวัดเชียงราย

วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗
ณ โรงแรมเชียงรายแกรนด์รูม อ.เมืองเชียงราย จ. เชียงราย

“โรชนดี มีคหามสุว”
นางโรชนดี มีคหามสุว
รองผู้อำนวยการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย



การนิเทศ ติดตาม
การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
โครงการยกระดับคุณภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
สถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน ในระบบประเภทสามัญศึกษา
ในจังหวัดเชียงราย

วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗
 ณ โรงแรมเชียงรายแกรนด์รูม อ.เมืองเชียงราย จ. เชียงราย

โดย กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
 สำนักงานศึกษานิเทศการจังหวัดเชียงราย






"เรียนดี วิจัยทันสมัย"

ทบทวน ตรวจสอบ เล่าบอก
สะท้อนคิด พัฒนา






นางสาววิภา วีระเดช
รองผู้อำนวยการฝ่ายงานวิชาการ

นางดวงคิด จรเอ็กกา
ศึกษานิเทศก์ ศรจ. เชียงราย

นางกุลจิรา บัวผัน
ศึกษานิเทศก์ ศรจ. เชียงราย

นางอมรรัตน์ ปินวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
๑๕,๔๐๐	-	-	-	๑๕,๔๐๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

18.2 แนวทางแก้ไข

-

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

19.2 แนวทางแก้ไข

-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การออกแบบ (Design: D)

สถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

D1: กำหนดรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแต่ละมาตรฐาน ในรูปแบบของ Model การบริหาร การจัดการเรียน การสอน

D2: กำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน

D3: กำหนดปฏิทินดำเนินการพัฒนา

๒๒. ผู้รายงาน นางดวงคิด จรุงแก้ว ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 09 - 4632 - 5757 โทรสาร - e-mail : duangkidjone@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ 25 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
๒. ชื่อโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและ
อบายมุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. หัวข้อมูลสารรายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)
- ๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)
- ๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)
- ๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดในประเทศไทย พบว่า กลุ่มผู้ค้าเพิ่มปริมาณยาเสพติดจำนวนมากเพื่อท่วมตลาดกระตุ้นความต้องการของผู้เสพให้คงอยู่ ราคาที่ถูกลงเป็นปัจจัยเสริมให้กลุ่มผู้เสพยาเสพติดได้ง่าย ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การติดต่อสื่อสารเป็นช่องทางติดต่อค้าขายยาเสพติดผ่านสื่อสังคมออนไลน์ ส่งผลให้การค้ายาเสพติดขยายวงกว้าง

การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา ที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากนี้การส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกัน และการช่วยเหลือแก้ไข้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไข้ไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “๔ ประสาน ๒ คำ” ซึ่ง ๔ ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน/นักศึกษา และส่วน ของ ๒ คำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชนแต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนด ใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วย สถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้ เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่าย และผู้เสพยาและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืน จึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการ “สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗” เพื่อ เป็นกลไกการขับเคลื่อนแผนงานสร้างภูมิคุ้มกันในเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาในพื้นที่และเกิดการ บูรณาการร่วมกันของทุกหน่วยงานในพื้นที่ ดำเนินการตามภารกิจให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
๒. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข นอกสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาในหน่วยงานการศึกษา สังกัดของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดเชียงราย เข้าร่วมโครงการ และรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและ อบายมุข

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่นระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาพื้นที่จังหวัดเชียงราย.....

๙. ระยะเวลาดำเนินการมกราคม ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๗.....

๑๐. สถานที่ดำเนินการ.....สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงราย.....

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ (ในไตรมาส)

.....-อยู่ระหว่างดำเนินการ -.....

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (ในไตรมาส)

.....-อยู่ระหว่างดำเนินการ -.....

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

.....-อยู่ระหว่างดำเนินการ -.....

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

.....-อยู่ระหว่างดำเนินการ -.....
.....

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๖ ภาพ)

.....-อยู่ระหว่างดำเนินการ -.....
.....

๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๒,๐๐๐	-	-	๑๘,๒๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบรายจ่าย งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
หมวดรายจ่าย หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....-อยู่ระหว่างดำเนินการ -.....
.....

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

.....-อยู่ระหว่างดำเนินการ -.....
.....

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....-อยู่ระหว่างดำเนินการ -.....
.....

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....-อยู่ระหว่างดำเนินการ -.....
.....

๑๙. ผู้รายงาน.....นางสาวมธุรรักดา ณิชติ.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่๒๘..... เดือน ...มิถุนายน...พ.ศ.๒๕๖๗....